

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бильчирская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Бильчирская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Бильчирская СОШ

протокол от 14.04.2023 г. №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бильчирская СОШ»

Хартанова В.Б.

17.04.2023 г. № приказа 42/2



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бильчирская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

18.04 1180 23

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бильчирская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бильчирская СОШ»)
Руководитель	Хартанова Валентина Борисовна
Адрес организации	669231, Иркутская область, Осинский район, с Бильчир, ул. Хангалова, 1
Телефон, факс	89526165564
Адрес электронной почты	bilchir-shkola@bk.ru
Учредитель	<u>Администрация муниципального образования «Осинский район» Иркутская область, 669200, Россия, Иркутская область с. Оса ул. Свердлова, д.59, 83953931609</u>
Дата создания	1890
Лицензия	<u>№ 5090 серия 38ЛО1 0000079 от 21 мая 2012г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно:</u> <u>1. Начальное общее образование</u> <u>2. Основное общее образование</u> <u>3. Среднее (полное) общее образование</u> <u>4. Дополнительные образовательные программы:</u> - физкультурно-спортивной направленности -художественно-эстетической направленности -туристско-краеведческой направленности -спортивно-технической направленности -эколого-биологической направленности
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>серия 38А01 № 0000704 от 30 апреля 2014, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 30 апреля 2026</u> (кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы) <u>июня 2014г:</u> <u>1. начальное общее образование</u> <u>2. основное общее образование,</u> <u>3. среднее (полное) общее образование _</u>

Основным видом деятельности МБОУ «Бильчирская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 1, вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и специальных коррекционных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	87
Основная образовательная программа основного общего	116

образования	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	21
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. Вариант 2	33

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Бильчирская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Бильчирская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Бильчирская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете, который состоялся 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Бильчирская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен школьный «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», образовательной платформы «Сферум». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам.

МБОУ «Бильчирская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим, в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Педагоги школы приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2021-2022 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и сформирован универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Вариант 2.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной программе;
- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог;
- применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся в 1-11 классах еженедельно в понедельник первым уроком.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Для проведения данных мероприятий классные руководители повысили квалификацию дистанционно, участвуя в вебинарах «Разговоров о важном». Также запланировано очное прохождение курсов повышения квалификации классных руководителей.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в классе:

Учителя столкнулись с тем, что видео с сайта сложно скачать, их можно посмотреть в основном онлайн. Это осложняет ситуацию, тем что интернет не всегда стабилен, а занятия в каждом классе проходят одновременно, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Бильчирская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Осинского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Бильчирская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Вся воспитательная работа в 2022 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность».

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, 19 классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, 4 учителя физической культуры.

Поставленные цели и задачи в течение года были реализованы.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации в воспитательной работе.

Организационная работа

Воспитательная деятельность в ОО рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у учащихся социально-личностных компетенций.

Большая часть работы в воспитательном процессе лежит на классных руководителях, которым принадлежит ведущая роль в формировании и становлении личности обучающегося, раскрытии его самобытности, способностей, потенциальных возможностей, в защите его интересов.

В сентябре 2022 года была проведена следующая работа классными руководителями: формирование социального паспорта, анкетирование учащихся, формирование актива класса, утверждение старост, ознакомление учащихся с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, графиком и условиями работы библиотеки. В течение года проводились классные часы, где обсуждались организационные вопросы, правила внутреннего распорядка школы, актуальные темы воспитательной работы.

Деятельность Ученического Совета

Ученический Совет - одна из форм самоуправления, особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности учащихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности школы, развитие её социальной активности. Представители Ученического Совета в школе больше занимаются вопросами досуга учащихся. В состав входят председатель, старосты классов (5-11 кл.), актив - учащиеся, ответственные за работу по разным направлениям. 1 декабря проведены выборы Председателя ученического совета. Согласно плану работы Ученический Совет собирается раз в месяц для обсуждения ряда вопросов с составлением Протокола (допускаются внеплановые заседания). Разбирают следующие вопросы:

- Процесс обучения.
- Культмассовая работа.
- Спорт и пропаганда здорового образа жизни.
- Научное направление.
- Дисциплина и самоорганизация.
- Связи с общественностью.
- Организация мероприятий.
- Социальная работа.

Развитие ученического самоуправления и позитивной общественной инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (классные).

На 2022 год в Школе сформировано 15 общеобразовательных классов, 4 специальных коррекционных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Программой воспитания Школы.

Дополнительное образование

В ОУ функционируют 4 кружка от ДДТ, 2 секции от ДЮСШ. Также работают 8 школьных кружков и 3 секции.

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности ОО. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе. Физическое развитие учащихся реализуется через проведение спортивных мероприятий, соревнований. Спортивные команды принимают активное участие в соревнованиях школы, в городских и районных мероприятиях. Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни. Школа принимает активное участие в районных, окружных, региональных соревнованиях по различным видам спорта. Большое внимание при организации воспитательного процесса уделяется формированию у обучающихся здоровьесберегающего мировоззрения.

Ежегодно в школе организуются мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака, профилактические недели, встречи с сотрудниками медицинских учреждений, которые проводят беседы по вопросам здорового образа жизни с учащимися. Учащиеся принимают активное участие в районных и областных мероприятиях. Классными руководителями проведены разъяснительные беседы о правовых последствиях преступлений и правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ. Разработаны презентации, памятки по профилактике наркомании. На протяжении 2022 года проводились тематические классные часы, конкурсы стенгазет, посвященных здоровому образу жизни, экологической культуре.

Сегодня одной из наиболее важных форм организации воспитательной работы с обучающимися считается классный час. Проводится он раз в неделю. Классный час преследует несколько целей. В первую очередь, это *просветительская*, которая заключается в расширении круга знаний учеников в различных сферах жизни. Далее следует *направляющая*. Она воздействует на практическую сторону жизни учащихся, их поведение и отношение к жизни. Реализуется с помощью разговора о той или иной жизненной ситуации, подкрепленного примерами. Последняя цель – *ориентирующая*. С ее помощью формируется определенное отношение к объектам окружающей действительности, духовные и материальные ценности. К основным воспитательным задачам классного часа относятся:

- создание условия для проявления индивидуальности учащихся;
- обогащение их знаний об окружающем мире;
- формирование эмоционально-чувственной сферы;
- формирование коллектива.

Классный час - это занятие, которое можно проводить не только в форме лекции, но и в форме беседы, конкурса, викторины, игры, встречи, экскурсии.

Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.

На сегодняшний день в школе обучаются учащиеся, обучают преподаватели разных национальностей. Педагогический коллектив, администрация школы, ученический совет, родители работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие фактов экстремистских проявлений. Учащиеся школы принимают участие в разных фестивалях, конкурсах, проектах, где занимают призовые места. Воспитательный процесс предоставляет большие возможности для патриотического воспитания подрастающего поколения, так как проводимые мероприятия внеурочной деятельности содержат материал патриотической направленности в формировании гражданских качеств обучающихся. Ежегодно проводится школьная военно-спортивная игра «Зарница». Активное участие принимает отряд школы в районной военно-спортивной игре «Зарница». В рамках празднования Дня Победы в школе проведены такие мероприятия: конкурс рисунков «День Победы», акции «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Помним, гордимся!». Учащиеся приняли активное участие в районном, окружном фестивалях «Весна Победы».

Трудовое воспитание представлено следующими видами деятельности:

- поддержание чистоты и порядка в кабинетах, школе;
- проведение субботников на территории школы (в течение года);
- участие в субботниках села;
- оказание тимуровской помощи пожилым одиноким односельчанам

Трудовая деятельность способствует сплочению коллектива, формированию чувства ответственности за порядок и дисциплину в классе, школе, повышению чувства ответственности за общественную собственность. Мероприятия, которые проводятся из года в год и уже стали доброй традицией: «День знаний», «Осенняя ярмарка», «День Учителя», «Новогодний праздник», «Неделя здоровья», «Снежный десант», «Зарница», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной».

Дистанционный формат воспитательной работы

Классные руководители, учителя-предметники применяют в своей работе виртуальные экскурсии, онлайн спектакли, видеообзоры, видеуроки и т.д.

Банк ссылок для работы классных руководителей:

Виртуальные экскурсии:

Эрмитаж

<https://www.hermitagemuseum.org>

Лувр

<https://www.louvre.fr>

Государственный Русский музей (Санкт-Петербург)

<https://artsandculture.google.com/streetview/the-stat..>

Британский музей

<https://www.britishmuseum.org/>

музей Сальвадора Дали

<https://www.salvador-dali.org/en/museums/dali-theatre..>

Музей изобразительных искусств в Будапеште

<https://artsandculture.google.com/streetview/museum-o..>

Спектакли Московских театров:

Московские театры онлайн спектакли

<https://alltheater.ru/category.php?cat=moscow>

Видеообзор "Музей Победы":

<https://youtu.be/XRZqLdv-Fsk>

Виртуальный тур:

Мультимедиа портал Министерства обороны

<https://мультимедиа.минобороны.рф/multimedia/virtual...>

Виртуальный тур по Музею танка Т34
<https://countryscanner.ru/360/virtualnyj-tur-po-muzej..>

Центральный музей Вооруженных сил
<http://www.cmaf.ru/ekspos/virtual/>

Виртуальный тур "Центральный музей Военно-воздушных сил"
<https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museum..>

Выводы и рекомендации:

По итогам 2022 года план воспитательной работы выполнен. Следует обратить внимание:

- на правила поведения в обществе, культуру общения;
- на создание организованного сплоченного коллектива, формирование активов классов, строя свою работу на индивидуальном подходе к учащимся, знании их интересов, наклонностей, способностей;
- стремиться привлекать каждого учащегося к мероприятиям с учетом их способностей и возможностей;
- выявлять и устранять скрытые и явные конфликты между учащимися;
- способствовать развитию организаторских способностей учащихся;
- вести активную пропаганду здорового образа жизни.

Результаты за 2022 год

15.01.2022 Первенство района по гиревому спорту	Общекомандное 1. Петров Д 6 «а» 2. Исаков Д 6 «а» 3. Билдаев К. 6 «б» 4. Медведев Э. 6 «а» 5. Сидоров Я. 6 «б» 6. Баинов Д. 9 кл 7. Берулев А. 9 кл 8. Игнатъев Н. 11 кл. 9. Захаров Д. 9 кл. 10. Сидоров К. 9 кл. 11. Харханов М. 11 кл	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Хамнуев Д.А.
27-28 января 2022г. Окружная интернет- викторина, посвященная 78 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1. Харханов Матвей 2. Хартанов Андрей 3. Харханова Элина 4. Хартанова Зоя 5. Фаткулина Эвелина	Победитель Призер Призер Призер Призер	Сапина А.Ю. Сапина А.Ю. Сапина А.Ю. Дабаева Т.Д. Дабаева Т.Д.
9-14 02.2022 Первенство России по гиревому спорту среди юношей и девушек , г.Казань	1. Харханов Матвей 2. Захаров Дорж	3 4	Хамнуев Д.А.
Первенство СФО по вольной борьбе Февраль, г.Новосибирск.	1. Гилев Роман, 8 «а»	3	Ашаханов В.В.

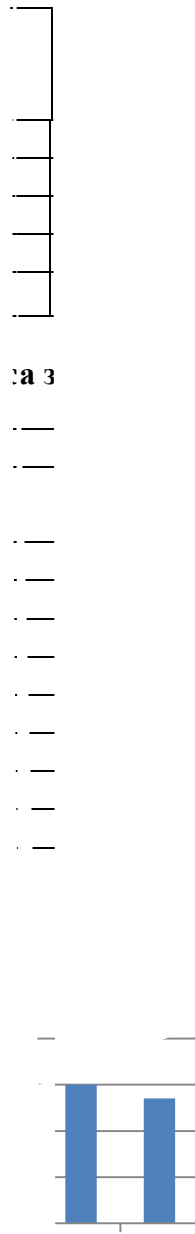
Месячник бурятского языка (районный) Февраль	Конкурс сказок- видеороликов «Төөдэйн абдар» («Бабушкин сундучок») (1-4 кл) Литературная семейная эстафета «Түрэл үгэ» («Родное слово») (5-8 кл.)	1 место	Николаева М.Н., Хамагаева Е.
		1 место – Шаргаев Никита	Хартанова В.Б.
		2 место - Семенова Ира, 7 кл	Спасова Д.М.
	Конкурс презентаций «Край родной, воспетый...» (9-11 кл. 19 лет и старше...)	1 место – Арзаев Максим, 11 кл 3 место – Хартанова Зоя, 9 кл.	Спасова Д.М. Спасова Д.М.
25.02.22 Районная военно- спортивная игра «Зарница»	Общекомандное Стрелковая подготовка Перинов Е.(подтягивание) Игнатъев Н.(разборка автомата) Перинов Е.(метание гранаты) Махутов М.(подтягивание)	4 место 2 1 2 3 3	Матхалов В.Б
Межрегиональный турнир по вольной борьбе на призы автосалона «Гачки» 26.02.22, г.Иркутск	1. Федореев А., 8 а	3	Ашаханов В.В.
Первенство района по гиревому спорту. 26.02.22, с.Оса	Общекомандное 1. Петров Д. , 6 а 2. Сидоров Я., 6 б 3. Захаров Д., 9 кл 4. Сидоров К. 9 кл. 5. Архинчиев В., 11 кл. 6. Харханов М., 11 кл. 7. Билдаев Н., 6 б кл. 8. Медведев Э., 6 а. 9. Исаков Д., 6 а 10. Хамнуев Д.А.	2 место 1 1, абс. 1 1 1, абс. 2 3 3 1	Хамнуев Д.А.
26.02.22 Районный турнир по шахматам среди женщин. с.Бильчир	1. Махутова я., 6 а	2	Семёнов Э.И.
06.03.22 Первенство Иркутской обл. по вольной борьбе	1.Манжиханов Даниил 2.Ашаханов Александр 3. Федореев Андрей	1 2 3	Ашаханов В.В.
06.03.22 Первенство района по волейболу среди	Команда юношей Команда девушек	3 1	Семёнов А.И. Токтонова А.А.

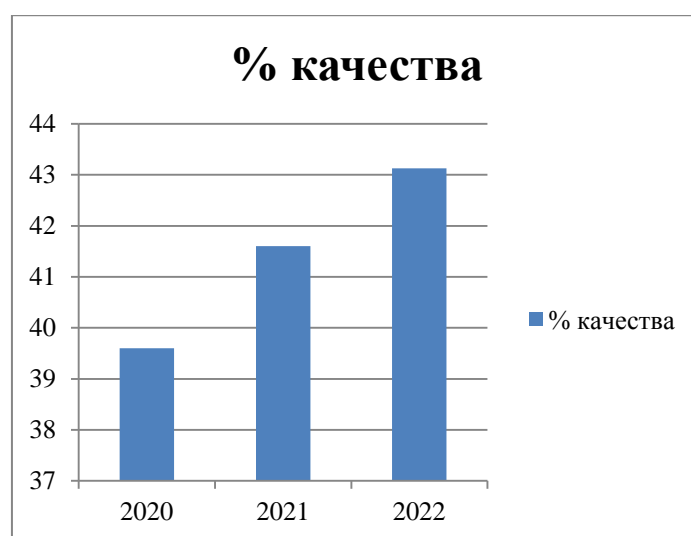
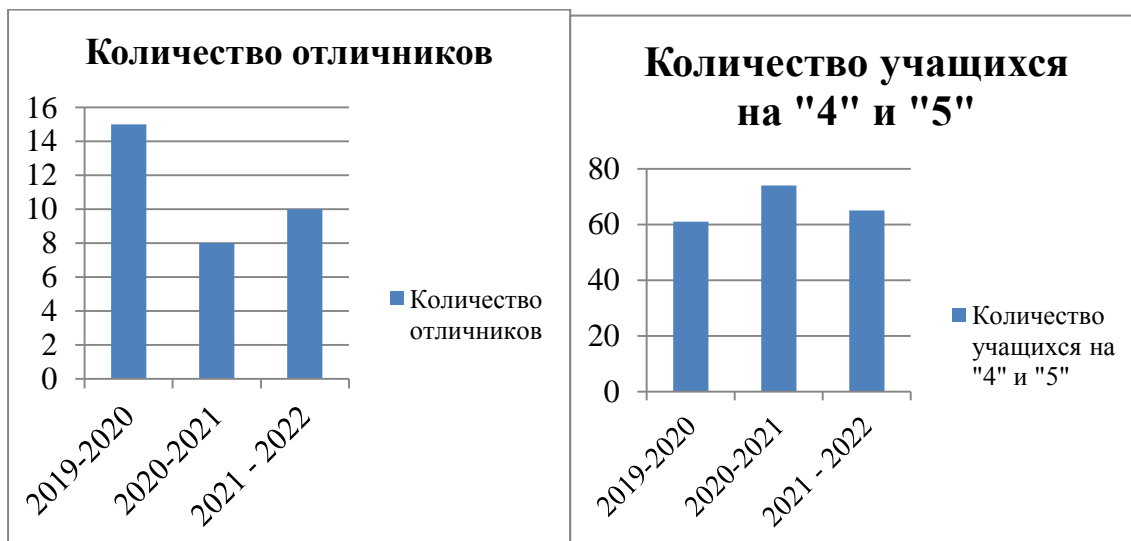
юношей и девушек			
27.03.22 Первенство Иркутской области среди мужчин по гиреврму спорту	1. Захаров Д.(24 кг) 2. Харханов М.(32 кг)	1 3	Хамнуев Д.А.
Февраль-март Окружной месячник по бурятскому языку	1. Шаргаев Н. Семейная эстафета «Турэл угэ»	1	Хартанова В.Б.
04.03.22 Районный конкурс рисунков «Расцветай, мой край родной!»	1. Башинова В.(4 кл) 2. Татарова К.(5 кл) 3. Муруев Б.(8б)	1 2 2	Ашаханова Н.С.
21.03.22 Районный конкурс «Слово доброе посеять...»	1. Сидоров К.(9 кл)	3	Андреева А.А.
13.04.22 Районный фестиваль детского и юношеского фестиваля «Весна Победы»	Художественное слово: 1. Хартанов Андрей 2. Хартанова Зоя 3. Семёнова Ира 4. Арзаев М., Архинчиев В., Игнатъев Н. Вокал: 1. Средняя вок группа 2. Старшая вок группа 3. Фаткулина Э 4. Хартанова З Хореография: 1. «Сэсэг», мл.группа 2. «Сэсэг», ст.группа 3. Хореографическая группа мальчиков 6-х классов 4. Шаргаев Н. Народные инструменты: 1. Бардамов Г.	1 1 2 3 3 2 3 1 3 2 1 2 1	Базарова А.Э Базарова А.Э Андреева А.А. Ертаева И.А. Пурбуев Б.Ж., Санданова Р.Р. Бадмацыбикова Л.Ю. Ильина Л.В. Балдандашиев Б.Р. Архинчиев А.С.
30.04-01.05. 22 Полуфинал Иркутской областной Юниор – Лиги «КВН на Ангаре»	1. Архинчиев Т. 2. Сидоров Я. 3. Хартанов А. 4. Хартанов А. 5. Харханова А. 6. Харханова Р.	2	Матхалов Ч.А.
06.05.22 Второй Международный фестиваль-конкурс «КАТЮША»	1. Арзаев Максим	2	Сапина А.Ю.
Июнь. Первенство мира по	Захаров Дорж	3	Хамнуев Д.А.

гиревому спорту			
Сентябрь. Районная традиционная спартакиада для лиц с ОВЗ	1. Салмин Сергей 2. Гагарин Артем 3. Мельникова Елена	2 м 3 м 3 м	Хамнуев Д.А.
24.09.22. Областное соревнование по гиревому спорту, с.Бохан	Команда 1.Захаров Дорж 2.Медведев Андрей 3.Медведев Эдуард	2 1 2 2	Хамнуев Д.А.
22.10.22 Областной фестиваль «Алтан Туяа»	Хореографический ансамбль «Родничок»	1	Бадмацыбикова Л.Ю.
10.10.22 районный конкурс «Читаем классику»	Хохолова София	3	Николаева М.Н.
Олимпиада по социально- бытовому ориентированию	Гагарин Артем Иванов Сергей	1 2	Берюлёва А.А.
Районный фестиваль «Язык-душа народа»	Мененова Эля (вокал- соло) Фольклорная группа «Гал гуламта» Хореографический ансамбль «Сэсэг» (средняя группа) Хореографический ансамбль «Сэсэг» (старшая группа) Харханова Рита, мастер- класс	2 1 3 3 1	Бадмаев Г.А. Николаева М.Н, Хартанова В.Б., Спасова Д.М. Бадмацыбикова Л.Ю. Бадмацыбикова Л.Ю. Николаева М.Н.
01.11.22 Областной фестиваль «Язык- душа народа»	Харханова Рита (мастер- класс) Фольклорный коллектив «Гал гуламта»	Участие 1	Николаева М.Н. Николаева М.Н., Хартанова В.Б., Спасова Д.М.
02-04.11.22 Региональный турнир по вольной борьбе п.Усть-Ордынский	Баинов Алдар Манжиханов Данила Манжиханов Никита	3 3 3	Ашаханов В.В.
10-11.11.22 Межрегиональный турнир по вольной борьбе памяти тренера- преподавателя Сахарова В.В., п.Бохан	Баинов Алдар	1	Ашаханов В.В.
12.11.22 Первенство	Команда Улитина Е.	1 1	Семёнов Э.И.

Осинского района по шахматам памяти ветерана педагогического труда Лаврентьева Л.В.	Дашицыренов Тамир Махутова Яна Тулохонов Виталий	3 2 3	
17.11.22. Всероссийский турнир на призы ЗМС России С.Леонова по гиревому спорту в г. Улан-Удэ.	Захаров Дорж	1 1 2	Хамнуев Д.А.
27.11.22. Первенство района по вольной борьбе.	Баинов Ярослав Баинов Алдар Чубанов Игнат Баинов Богдан Мененов Аюр Ашаханов Саша Семёнов Ринчин Архинчиев Г.	1 1 2 2 2 2 3 3	Ашаханов В.В.
02.12.22 Юбилейное мероприятие к 120-летию Шадаева А.И. Конкурс театрализованных представлений по сказкам Шадаева А.И.	Фольклорная группа	3	Николаева М.Н Хартанова В.Б. Спасова Д.М.
04.12.22 Межрегиональный турнир памяти Федорова Н.И.	Баинов Алдар Хартанов Андрей	1 3	Ашаханов В.В.
11.12.22 Региональный турнир по вольной борьбе на призы мэра Осинского района Мантыкова В.М.	Гилев Роман Баинов Алдар Манжиханов Д.	3 3 3	Ашаханов В.В.
17.12.22 Первенство Осинского района по легкой атлетике в закрытом помещении	Хамагаева Люба, 9А Хазагаева Саша 8 кл Буханаева Лена 4 кл Игнатьев Роман 4 кл Гранина Таня 9 Б Ашаханов Алেকандр	1,1,2 3 3,2 2 2 3,3	Матхалов В.Б.
Районный конкурс национальной кухни	Ертаева В., 6 кл Кайгородова Амалия, 6 кл	2	Ашаханова А.Б.
26.12.22. Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Харханова Рита, 4 кл	1	Николаева М.Н.

9:





Итоги годовой промежуточной аттестации в МБОУ «Бильчирская СОШ» за 2021/22 учебный год

Цель проведения: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 2–8-х, 10-х классов.

Время проведения: апрель–май 2022 года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов МБОУ «Бильчирская СОШ» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 27.03.2022 № 32/3.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Обучающиеся 10-х классов сдавали экзамены по материалам ЕГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

Успеваемость по школе составила 74,6 процента при качестве 37,25 процента, что на 2,8 процента ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества

выполнения годовой промежуточной аттестации в 6а классе по обществознанию (100%;83%;4,2), по русскому языку в 8б и 10 классах (100 ;60; 3.8; и 100; 60; 3.6 соответственно). Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 7 и 10-го классов по математике, учащиеся 8а класса по географии, в 6б класес по русскому языку успеваемость составила 59%. Низкую успеваемость по всем предметам показали учащиеся начальных классов .

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 2021 -2022 учебный год

	класс	Кол-во		Предмет	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ср.б
		всего	выпол									
1	2	21	19	Русский язык	27.04	3	6	6	4	78.9	47.3	3.42
2		21	15	Математика	19.04	2	7	3	3	80	60	3.5
3		21	20	Чтение	26.04	4	6	5	5	75	50	3.45
4	3	16	14	Русский язык	19.04	-	6	5	3	78.6	43	3.21
5		16	13	Математика	22.04	1	2	6	4	69.2	23.1	3
6		16	13	Чтение	27.04	1	4	5	3	76.9	38.5	3.23
7	4	20	14	Русский язык	22.04	1	5	3	5	64.3	43	3.1
8		20	15	Математика	20.04	-	5	5	5	66	33	3
9		20	20	Чтение	28.04	4	8	2	6	70	60	3.5
10	5	16	13	Русский язык	25.04	1	3	6	3	77	31	
11		16	15	Математика	28.04	1	4	8	2	86,6	33	3,3
12		16	12	История	21.04	2	-	6	4	67	17	3
14	6а	18	14	Русский язык	26.04	3	3	4	4	71.4	42.8	3.3
15		18	17	Математика	29.04	2	3	7	5	70.6	35.3	3.2
16		18	12	Обществозн-е	20.04	7	3	2	-	100	83	4,2
18	6б	15	12	Русский язык	21.04	-	4	3	5	59	33	2.9
19		15	13	Математика	29.04	-	1	10	2	84,6	7,7	2.9
21		15		Биология	25.04	-	3	6	4	70	23	2.9
22	7	19	17	Русский язык	25.04	5	6	3	3	82,3	64,7	3.8
23		19	14	Математика	27.04	-	4	3	7	50	28,6	2,8
24		19	16	Информатика	26.04	1	4	11	-	100	31	3.4
25		19	18	Биология	22.04		2	14	2	89	11	3
26	8а	14	13	Русский язык	29.04	1	4	5	3	77	38,5	3,2
27		14	14	Математика	27.04	-	2	6	6	68	14	2.7
28		14	14	Обществозн-е	19.04	-	4	6	4	72	29	3
29		14	14	География	21.04		3	4	7	50	21	2/7
30	8б	15	15	Русский язык	19.04	4	5	6	-	100	60	3,8
31		15	15	Математика	28.04	1	4	7	3	80	33	3,2
32		15	11	Физика	25.04	2	3	6	-	100	45	3,6
33		15	13	Обществозн-е	22.04	-	4	4	5	60	21	3
34	10	11	9	Русский язык	28.04	-	6	3	-	100	60	3,6
35		11	10	Математика	26.04	-	-	2	8	20	0	2.2
		11	9	Математика	пересд		6	3		100	66	3.7
36		11	10	Обществозн-е	21.04	-	7	1	2	80	70	3.7
37		11	11	Биология	22.04		4	3	4	63	36	3

Результаты ВПР -2021

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки по согласованию с Правительством Российской Федерации приняла решение о переносе сроков всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году с весны на осень.

Новое расписание сформировано до 5 сентября, ВПР прошли в период с 19 сентября по 24 октября.

ВПР, запланированные для проведения в компьютерной форме также проводились осенью 2022 года. Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
Русский язык	15	15	31	14	26
Математика	17	14	27	17	24
Окружающий мир	16	-	-	-	-
Биология	-	15	11	14	-
История	-	16	16	-	-
Обществознание	-	-	17	15	14
География	-	-	17	-	10
Химия	-	-	-	-	13
Физика	-	-	-	-	14
Английский язык	-	-	-	16	-

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Иванова СД	2	7	9	1	47	3	3	6	3	40

Вывод: понизили 6 чел. – 40% обучающихся; подтвердили 9 чел. 60% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Семёнов А.И.	2	8	9	1	50%	3	6	4	4	50%

Вывод: понизили 4 чел. – 29,41% обучающихся; подтвердили 9 чел. 58,82% обучающихся; повысили 5 чел. – 11,76% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ертаева Л.Н.	-	9	11	-	45	-	5	9	2	31,25

Вывод: понизили 9 чел. – 56,25% обучающихся; подтвердили 7 чел. 43,75% обучающихся; повысили 0 чел..

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ертаева И.А.	5	6	5	-	69%	2	1	7	5	20%

Вывод: понизили 9 чел. – 60% обучающихся; подтвердили 6 чел.- 40% обучающихся; повысили- 0 чел.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Семёнов А.И.	2	9	5	-	69%	-	1	8	6	7%

Вывод: понизили 14 чел. – 93% обучающихся; подтвердили 1 чел. 7% обучающихся; повысили 0 чел.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сапина А.Ю.	5	5	6	-	63%	-	4	10	2	25

Вывод: понизили 11чел. – 69% обучающихся; подтвердили 5 чел. 31% обучающихся; повысили 0 чел.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ертаева Л.Н.	2	5	9	-	44	-	5	7	3	33

Вывод: понизили 4 чел. – 50% обучающихся; подтвердили 4 чел.- 50% обучающихся; повысили 0 чел.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ертаева И.А.	7	10	16	-	52%	1	12	7	10	42%

Вывод: понизили 18чел. – 58% обучающихся; подтвердили 13чел.- 42% обучающихся; повысили 0 чел.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Семенов А.И.	5	15	13	-	61%	-	2	16	9	7%

Вывод: понизили 23 чел. – 85% обучающихся; подтвердили 4 чел.- 15% обучающихся; повысили 0 чел.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Сапина АЮ	5	8	2	-	87%	-	4	10	2	25%

Вывод: понизили 11 чел. – 69% обучающихся; подтвердили 5 чел.- 31% обучающихся; повысили 0 чел.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Сапина АЮ	5	9	4	-	78%	2	2	11	2	24%

Вывод: понизили 12 чел. – 71% обучающихся; подтвердили 5 чел.- 29% обучающихся; повысили 0 чел.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Ертаева ЛН	3	8	7	-	61%	1	8	7	1	53%

Вывод: понизили 5 чел. – 29% обучающихся; подтвердили 10 чел.- 57% обучающихся; повысили 2 чел.- 12%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Ертаева ЛН		7	8	-	47%	-	2	5	4	18%

Вывод: понизили 8чел. – 73% обучающихся; подтвердили 3чел.- 27% обучающихся; повысили 0 чел.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Андреева АА	-	6	8	-	43%	1	1	6	6	14%

Вывод: понизили 10чел. – 71% обучающихся; подтвердили 3чел.- 21% обучающихся; повысили 1 чел.-8%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Николаева НК	-	6	11	-	35%	-	-	12	5	0%

Вывод: понизили 11чел. – 65% обучающихся; подтвердили бчел.- 35% обучающихся; повысили 0 чел.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8		1	7	7	-	53%	-	-	13	2	0%

Вывод: понизили 9чел. – 60% обучающихся; подтвердили 6чел.- 40% обучающихся; повысили 0 чел.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Санжижапова С.С.	-	8	7	-	54%	-	4	4	7	27%

Вывод: понизили 11чел. – 73% обучающихся; подтвердили 4чел.- 27% обучающихся; повысили 0 чел.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Балдунникова ЛЭ	2	5	7	-	50%	-	5	5	4	36%

Вывод: понизили 11чел. – 73% обучающихся; подтвердили 4чел.- 27% обучающихся; повысили 0 чел.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «География», «Химия»- 9а класс, «Обществознание», «Физика»- 9б класс – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Ертаева ИА	4	6	16	-	38%	-	8	11	7	31%

Вывод: понизили 13чел. – 50% обучающихся; подтвердили 13чел.- 50% обучающихся; повысили 0 чел.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Николаева НК	3	7	14		42%	-	3	14	7	13%

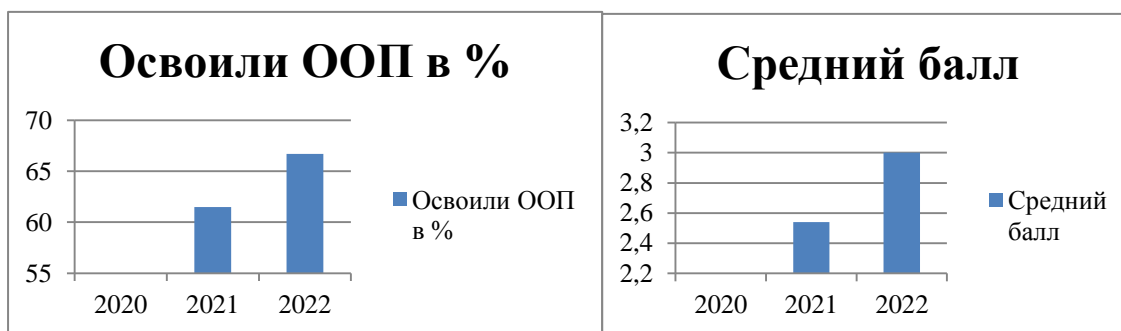
Вывод: понизили 16чел. – 67% обучающихся; подтвердили 8чел.- 33% обучающихся; повысили 0 чел.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

22	13	18	-	8	12	-	61,5	66,7	-	5	6	-	38,5	33,3	-	2,54	3
----	----	----	---	---	----	---	------	------	---	---	---	---	------	------	---	------	---

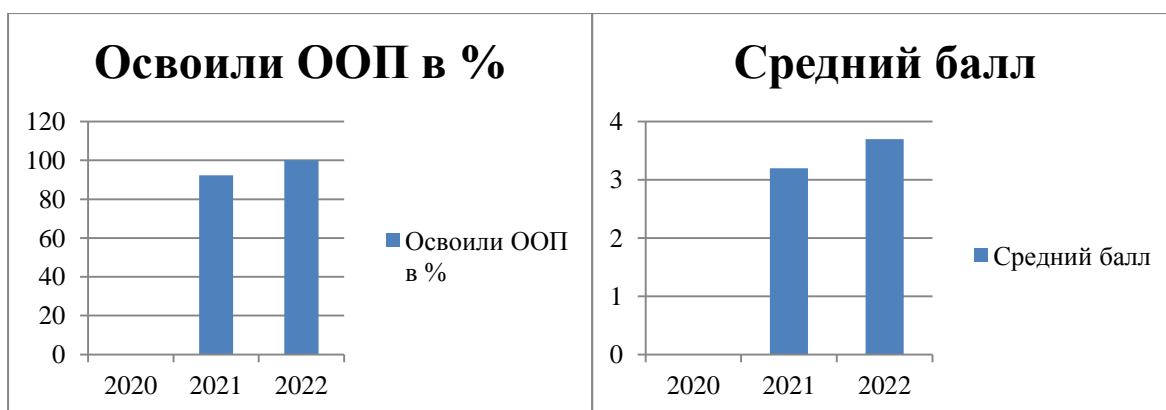
Количество участников			Освоили ООП			Освоили ООП в %			Не освоили ООП			Не освоили ООП в %			Средний балл		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
19	11	19	13	7	13	68,4	63,7	68,4	6	4	6	31,6	36,3	31,6	3,1	3	3



Результаты ОГЭ по русскому языку в сравнении за 3 года (основной период)

Количество участников			Освоили ООП			Освоили ООП в %			Не освоили ООП			Не освоили ООП в %			Средний балл		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
22	13	18	-	12	18	-	92,3	100	-	1	0	-	7,7	0	-	3,2	3,7

Количество участников			Освоили ООП			Освоили ООП в %			Не освоили ООП			Не освоили ООП в %			Средний балл		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
19	11	21	19	10	18	100	90,9	94,7	3	1	1	0	9,09	5,3	3,68	3,3	3,3



(В 2020 г ОГЭ отменили, в 2021г. – контрольные работы(предметы по выбору)

Результаты ОГЭ по обществознанию.

Количество участников – 9

Освоили ООП – 9 (100%)

Средний балл – 3,1

Результаты ОГЭ по биологии

Количество участников – 3

Освоили ООП – 3 (100%)

Средний балл – 4

Результаты ОГЭ по географии

Количество участников – 6

Освоили ООП – 6 (100%)

Средний балл – 4,3

Результаты ОГЭ по химии

Количество участников – 2

Освоили ООП – 2 (100%)

Средний балл – 4

Результаты ОГЭ по информатике

Количество участников – 14

Освоили ООП – 13 (93,5%)

Средний балл – 3,3

ЕГЭ

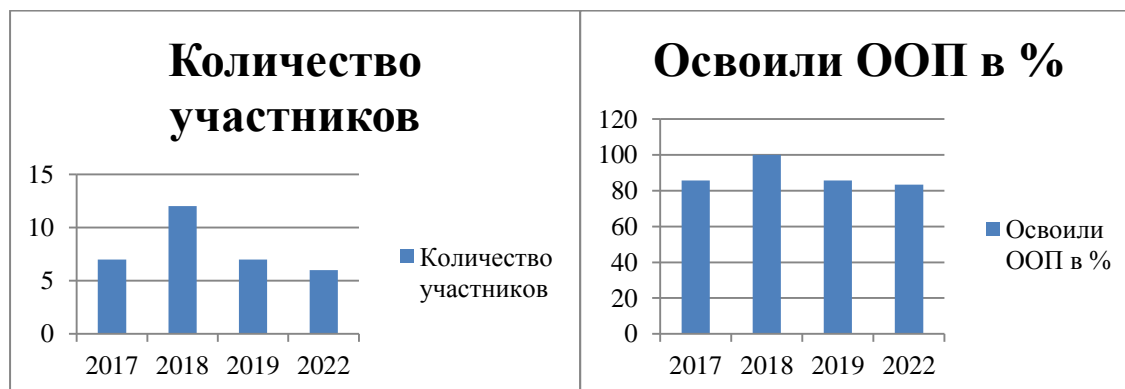
На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 10 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в сравнении за 5 лет

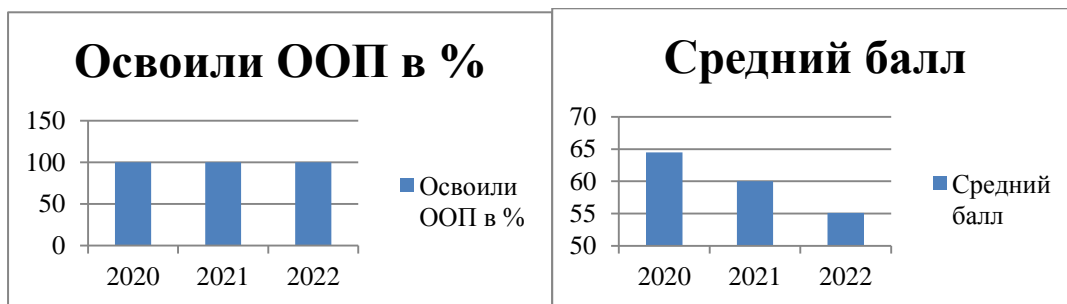
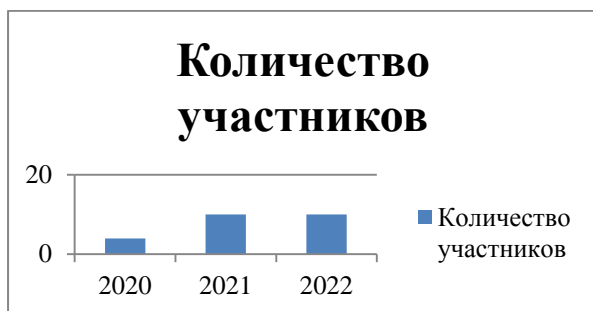
Количество участнико				Освоили ООП				Освоили ООП в %				Средний балл				% качества			
2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022
7	12	7	6	6	12	6	5	85,7	100	85,7	83,3	3,86	4,5	3,42	3,5	71,4	91,6	42,8	50

В 2019-2020 уч.году базовую математику не сдавали.

В 2020-2021уч. году для получения аттестата 3 учащихся сдавали ГВЭ по русскому языку и математике, остальные сдали 1 обязательный экзамен (русский язык) и экзамены по выбору.



4	10	10	4	10	10	100	100	100	64,5	60	55.1	2	2	0
---	----	----	---	----	----	-----	-----	-----	------	----	------	---	---	---



Результаты ЕГЭ по **биологии** в сравнении за 3 года

Количество участников			Освоили ООП			Освоили ООП в %			Средний балл			Количество участников, набравших свыше 70 баллов		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
2	1	1	2	1	1	100	100	100	48	56	52	0	0	0

Результаты ЕГЭ по **обществознанию** в сравнении за 3 года

Количество участников			Освоили ООП			Освоили ООП в %			Средний балл			Количество участников, набравших свыше 70 баллов		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2018	2019	2020
2	5	4	1	4	2	50	80	50	46	51,4	46,8	0	0	0

Результаты ЕГЭ по **истории** в сравнении за 3 года

Количество участников			Освоили ООП			Освоили ООП в %			Средний балл			Количество участников, набравших свыше 70 баллов		
2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
1	3	4	1	3	2	100	100	50	41	36,3	31,3	0	0	0

Результаты ЕГЭ по **химии** в сравнении за 3 года

Количество участников			Освоили ООП			Освоили ООП в %			Средний балл			Количество участников, набравших свыше 70 баллов		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	1	1	1	1	0	100	100	0	39	70	27	0	1	0

Результаты ЕГЭ по **физике** в сравнении за 3 года

Количество участников			Освоили ООП			Освоили ООП в %			Средний балл			Количество участников, набравших свыше 70 баллов		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
2	2	3	2	2	1	100	100	33,3	46	42	37,3	0	0	0

Результаты ЕГЭ по **английскому языку** в сравнении за 3 года

Количество участников			Освоили ООП			Освоили ООП в %			Средний балл			Количество участников, набравших свыше 70 баллов		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
-	1	1	-	1	1	-	100	100	-	47	52	0	0	0

Информатика

Количество участников – 3

Освоили ООП – 1 (33,3%)

Средний балл – 30,7 (min – 40)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2020-м был 45,4%); если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м был 28%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678, приказа Осинского МУО №139/1 от 14.09.2022 г, с 30 сентября по 28 октября 2022 года проводился школьный этап ВсОШ.

На основании приказа Осинского муниципального управления образования №168/6 от 25.10.2022, с 14 ноября по 15 декабря 2022 г. был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов.

Цель проведения: выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; интереса к научно – исследовательской деятельности;

пропаганда научных знаний; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки, школьный и муниципальный этапы ВсОШ проходили в соответствии с требованиями СанПиН.

В МБОУ «Бильчирская СОШ» общее количество обучающихся в 4-11 классах составляет 161 учащихся.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие:

4 класс – 6 уч (30 % от общего количества учащихся)

5 класс – 6 уч (33%)

6 класс – 8 уч (44%)

7 а класс – 10 уч (52,6%)

7б класс- 7 уч (47%)

8 класс- 5 уч(28%)

9 а класс – 7уч (50%)

9 б класс – 8 уч (57,1%)

10 класс – 5 уч (38,4%)

11 класс – 3 учащихся (30%).

Итого **65** учеников, что составило 40,4 % от общего количества.

Учащийся 9б класса Ашаханов Александр принял участие в школьном этапе ВсОШ по 8 предметам.

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 38 учащихся, из них 1 победитель- Мантатов Николай, 10 класс биология, (учитель Ертаева Л.Н.) и 11 призеров.

Список
победителей призеров муниципального этапа ВсОШ 2022 г.

№ п/п	Класс	ФИ	Предмет	Учитель
1	4	Голубков Дмитрий	Английский язык	Касьянова Т.Н
2	7	Хошхоев Павел	Обществознание	Сапина А.Ю
3	9	Сыденова Ольга	Обществознание	Ертаева И.А
4	9	Ашаханов Александр	ОБЖ	Матхалов В.Б
5	9	Ашаханов Александр	Физическая культура	Матхалов В.Б
6	9	Мантатов Николай	ОБЖ	Матхалов В.Б
7	10	Мантатов Николай	Биология	Ертаева Л.Н
8	10	Тулохонов Виталий	ОБЖ	Матхалов В.Б
9	8	Семенова Ирина	Бурятский язык	Спасова Д.М
10	9	Сыденова Ольга	Бурятский язык	Спасова Д.М
11	6	Татарова Клара	Бурятский язык	Хартанова В.Б

Наибольшее число призеров по ОБЖ - 3, биология - 1 победитель. Среди педагогов у учителя истории и обществознания Сапиной А.Ю - 2 призера; у учителя ОБЖ и физической культуры Матхалова В.Б - 4 призера.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебном году

Общеобразовательные	Школьный этап	Муниципальный этап
---------------------	---------------	--------------------

предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	18	7	1	0
Астрономия	19	4	2	0
Биология	2	1	1	1
География	18	5	2	0
Информатика (ИКТ)	10	0	0	0
История	7	4	1	0
Литература	8	7	2	0
Математика	20	4	4	0
Обществознание	32	7	3	2
ОБЖ	14	11	11	4
Право	6	3	0	0
Русский язык	20	11	2	0
Технология	8	2	0	0
Физика	6	1	0	0
Физическая культура	23	18	10	1
Химия	8	2	1	0
ВСЕГО	219	87	38	8

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Годы выпуска		Основная школа				Средняя школа				
		Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили профессиональную	Устроилась на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019		21	12	1	4	20	8	11	1	-
2020		22	12	1	9	6	3	3	-	-
2021		13	9	0	3	13	7	4	-	2
2022		19	13	1	5	12	5	7	-	-

В 2019 в 10-й класс пришли 57% (трое оставлены на повторное обучение, четверо поступили в ПОО); в 2020 – 54 %; в 2021 – 69%, 2022 г- 73%. В текущем году повысился процент учащихся, пришедших в 10 класс. Поступили в СУЗы 4 ученика. По семейным обстоятельствам перевелась в другую ОО- 1 ученица.

Данные по трудоустройству выпускников 9 класса

№	ФИО	СУЗ
1	Баинов Данил Трофимович	Боханский педагогический колледж
2	Бизьянова София Павловна	Иркутский технологический колледж
3	Перинов Евгений Валерьевич	Геологоразведочный техникум
4	Сидоров Ким Алексеевич	Геологоразведочный техникум
5	Бурлакова Анита Витальевна	МБОУ «Осинская СОШ №2»

Процент поступления выпускников 11 класса в ВУЗ в 2020, 2021г. 2022 г. составляет 50%, 53/8, 60% соответственно.

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2022 году

№	ФИО	ВУЗ/ СУЗ
1	Арзаев Максим Иннокентьевич	Иркутский медицинский колледж
2	Архинчеев Владимир Владимирович	Иркутский реабилитационный техникум
3	Баргуев Александр Александрович	Восточно-Сибирский институт МВД
4	Буланова Анна Дмитриевна	Иркутский аграрный техникум
5	Игнатьева Валерия Юрьевна	Иркутский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации
6	Игнатьев Николай Гаврилович	Иркутский национальный исследовательский технический университет
7	Махутова Дарья Евгеньевна	Байкальский государственный университет
8	Олина Татьяна Анатольевна	Иркутский государственный университет, сибирско-американский факультет
9	Петрова Анастасия Николаевна	Иркутский техникум экономики и права
10	Харханов Матвей Олегович	Восточно-Сибирский институт МВД

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Бильчирская СОШ» функционирует образовательный центр «Точка роста». Руководителем является учитель географии и биологии Ертаева Любовь Николаевна (высшая кв.категория). В Школе широко и эффективно используется оборудование для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности по физике, химии, биологии: обучающиеся на новом оборудовании осваивают предметы «Химия», «Физика», «Биология». Широко используется оборудование для демонстрации опытов при изучении новых тем, а также ученические цифровые лаборатории, комплекты посуды и оборудования для ученических опытов.

На уроках физики, биологии и химии активно используются принтер, ноутбуки и сканер. Это же оборудование помогает при подготовке к ГИА.

Образовательный центр способствует активному учебному процессу. С помощью оборудования проводятся интересные уроки: по физике, химии и биологии. Предметы естественнонаучного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематического планирования.

Педагоги-предметники активно используют оборудование в целях демонстрации различных познавательных фильмов и опытов на уроках:

-по физике «Давление газа» 7 класс; «Опытная проверка закона Гей- Люссака», 10 класс;

-по биологии «Внутренняя среда организма. Строение клеток крови», 8 класс; «Транспорт веществ в растениях» - 6 класс; «Строение грибов «Дрожжи», 5 класс; «Энергозатраты человека»,8 класс; «Размножение клетки» 10 класс и т.д..

- по химии «Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества», 8 класс; «Получение оксида углерода (VI) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов», 10 класс.

Активно используется оборудование Центра и во внеурочное время. На занятиях «Занимательная физика» ребята знакомятся с видами энергии, изучают на практике законы динамики, работают над индивидуальными проектами по этим направлениям.

Так, на внеурочных занятиях по биологии, обучающиеся знакомятся с интересными фактами из области живой природы:

- «Определение кислотности почв» для будущей рассады;
- «Определение качества вод местных водокачек» и т.д.
- «Влияние лимонной кислоты на рассаду томатов и кислотности почвы»;
- «Строение снежинок и льдинок»;
- «Строение пенициллина»;

Старшеклассники учатся решать задачи по генетике и цитологии при подготовке к ГИА.

На занятиях по химии учащиеся познакомились с условиями и признаками протекания химических реакций. Проводят опыты «Выращивание кристаллов», «Состав карбоновых кислот». С использованием оборудования образовательного центра проводится подготовка к практической части в ОГЭ.

В феврале обучающиеся нашей школы 8-ки участвовали в конкурсе «На перекрестке наук» (Хамагаева И., и Манжиханов Д.), но к сожалению не прошли во второй тур. А также наши учащиеся 8-9 классов участвовали в конкурсе «Игра-разума».

В марте учащиеся участвовали в районной НПК «Школа. Жизнь. Наука» с исследовательскими работами и заняли призовые места:

- Архинчеев Тимофей – физика, 2 место
- Жиянбоев Самандар и Хамагаева Ира- химия « Исследования чая», 3 место;

30 марта прошел IV Областной полимодальный научно-методический форум естественнонаучных дисциплин «Интеграция дисциплин как способ формирования экологических и здоровьесберегающих компетенций субъектов образовательного процесса», участвовала Татарова Клара, занявшая 3 место и Ертаева Любовь Николаевна, 1 место.

В этом же месяце, в рамках недели –естествознания были показаны и проведены фильмы и опыты по предметам физики, химии, биологии.

Учителя- предметники активно участвуют в различных семинарах и вебинарах:

- вебинар «Проектная и исследовательская деятельность в школе: требования ФГОС и цифровые решения»;
- семинар «Особенности проектной и исследовательской деятельности школьников через реализацию проектов программы «Топос 38»;
- семинар «Актуальные вопросы обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технологической направленностей (Точка роста);
- дистанционный мастер- класс по использованию цифровых лабораторий «Архимед» в учебном процессе (химия, биология).

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Бильчирская СОШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.09.2020 №51/27. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов

По итогам проверок изданы справки, приказы, которые заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что

способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Бильчирская СОШ» работает 32 педагога, из них 7 – внутренних совместителей.

21 человек (65,6%) педагогических работников имеет высшее профессиональное образование педагогической направленности.

5 человек (15,6%) педагогических работников школы имеет среднее профессиональное образование. 1(3%) педагог имеет среднее общее образование, обучается в Боханском педагогическом колледже.

Качественный состав педагогов: 50 % (16) педагогических работников имеют по результатам аттестации квалификационные категории. Из них 4 человека – высшую (12,5 %), 12 - первую (37,5%). Соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

Кв. категория / Учебный год	2020	2021	2022
Высшая квалификационная категория	5	5	4
I квалификационная категория	17	15	12
Соответствие занимаемой должности	5	5	5

Возрастная структура педагогического коллектива: 3% (1) педагогических работников находится в возрастном промежутке до 30 лет; от 30 до 45 лет 38%(12) - находятся в возрасте от 45 лет;

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Бильчирская СОШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами

(повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Бильчирская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Бильчирская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Бильчирская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Выводы:

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Сведения о школьной библиотеке

Сведения	Показатели
- площадь библиотеки	47 м2
- число посадочных мест	22
- уголок по антитеррору	1
- читательский уголок стационарный	1
- читательский уголок мобильный	118 м2
- площадь книгохранилища	
Число зарегистрированных пользователей, чел.	302
Число посещений	3340
Сведения о кадрах:	
- штат библиотеки	1

2. Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными ресурсами

Сведения о фонде	Количество экземпляров
Объем библиотечного (книжного) фонда, всего	15805
Учебники	4944
Учебные пособия	543
Художественная литература	9597
Справочный материал	85
Печатные издания	15169
Движение фонда:	
Поступление	681
Списание	760

3. Информатизация школьной библиотеки

Документы на электронных носителях	-
Компьютер	-
Ноутбук	1
Мини - типография	1
ТВ	1
Принтер	-

4. Поддержка учебно – воспитательного процесса через библиотечно – библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов
- Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:
- положение о библиотеке ОУ;
 - правила пользования библиотекой ОУ;
 - должностные инструкции работников библиотеки;
 - паспорт библиотеки

Цель работы школьной библиотеки – информационное обеспечение учебно – воспитательного процесса и пропаганда чтения, как культурного досуга.

Основные задачи библиотеки:

1. Обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов.
2. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся и педагогов школы.
3. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей – учащихся, родителей, педагогов.
4. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско – патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
6. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки:

1. **Образовательная.**
Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. **Информационная.**
Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная.**

Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- выставочная работа, в т.ч. виртуальные выставки;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий;
- др.

Документы учета и контроля:

- книга суммарного учета основного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- книга суммарного учета учебников;
- картотека учебников;
- журнал выдачи учебников по классам;
- папка с копиями накладных и счетов;
- акты списания

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

В учебном процессе используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК. Библиотека занимает изолированное помещение, имеется отдельное хранилище школьных учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно – популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. В этом году оформлена подписка на периодическую печать.

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы про записи, консультации) и массовая работа.

Историко – литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Постоянно оформляются и обновляются информационные плакаты мобильного стенда школьной библиотеки:

Библиотечные уроки по направлениям:

- 85 лет Усть-Ордынскому Бурятскому округу
- Блокадный Ленинград. Трагедия и подвиг
- Международный день без интернета
- День памяти А.С. Пушкина
- Международный день родного языка
- День Защитников Отечества

- Международный женский день
- День Земли

Работа совета библиотеки

В библиотеке работает совет, состоящий из учащихся 9 «б» класса, который оказывает помощь в работе библиотеки. Совет занимается проведением диагностики читательских интересов, анализом читательских формуляров, проверкой состояния учебников, а также принимает активное участие в проведении массовых мероприятий.

В ы в о д ы: основными формами массовой работы было участие в мероприятиях школы, библиотечные уроки, книжные выставки и оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам.

Анализируя работу школьной библиотеки в целом, следует отметить, что следует использовать в своей работе различные формы и методы руководства чтением учащихся, уделять внимание индивидуальной работе с учениками и учителями; составить дальнейший план развития школьной библиотеки.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 9 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Бильчирская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- качественно изменилась оснащённость классов – 90 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В 2021 году были приобретены и установлены:

- турникет
- АПК
- минитипография
- щиты с оборудованием и покрывалом по пожарной безопасности – 3 шт.
- проекторы – 4 шт., ноутбук – 5 шт
- посуда для столовой (нержавеющая).
- столы стулья и теннисный стол в Ждановскую НОШ
- металлические шкафы и стеллажи.
- мусорные контейнеры.
- учебно – методическая литература.
- рециркуляторы - 9 шт
- оборудование для кухни и столовой Ждановская НОШ.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Бильчирская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

X. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	250 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База-3,5 Профиль -30 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 (31%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек(0%)

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека(30%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178 человек/71,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/15,2%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/1,5%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек(0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек(0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек(0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/65,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	29 человек/80,6%

	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/15,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/15,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/50%
1.29.1	Высшая	4 человек/12,5%
1.29.2	Первая	12 человек/37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/6,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/40,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/64,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	245 человек/98%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,26 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования

В процессе самообследования установлено:

1. МБОУ «Бильчирская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Иркутской области.

2. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

3. Общеобразовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

4. Для питания учащихся функционирует школьная столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

6. Результаты ВПР показали снижение качества подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

7. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

8. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бильчирская средняя общеобразовательная школа» соответствует типу «общеобразовательное учреждение», виду и миссии школы.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бильчирская средняя общеобразовательная школа» обсуждено и принято педагогическим советом «14» апреля 2022 г. (протокол № 3)

Директор школы:

Хартанова В.Б

Прошито, пронумеровано
скреплено печатью на 46
Содержит листов
Директор школы
Хартанова В.Е.



