

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бильчирская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Бильчирская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом МБОУ «Бильчирская СОШ» протокол № от 14.04.2024	Директор МБОУ «Бильчирская СОШ» Хартанова В.Б. 14.04.2024



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бильчирская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бильчирская СОШ»
Руководитель	Валентина Борисовна Хартанова
Адрес организации	669231 Осинский р-н, с Бильчир, ул.Хангалова, д.1
Телефон, факс	89526165564
Адрес электронной почты	bilchir-shkola@bk.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Осинский район» Иркутская область, 669200, Россия, Иркутская область с. Оса ул. Свердлова, д.59, 83953931609
Дата создания	1890
Лицензия	№ 5090 серия 38ЛЮ1 0000079 от 21 мая 2012г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее (полное) общее образование 4. Дополнительные образовательные программы: - физкультурно-спортивной направленности - художественно-эстетической направленности - туристско-краеведческой направленности - спортивно-технической направленности - эколого-биологической направленности
Свидетельство о государственной	серия 38А01 № 0000704 от 30 апреля 2014, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 30 апреля 2026

Основным видом деятельности МБОУ «Бильчирская СОШ» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 1, вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и специальных коррекционных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	68+15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	114
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	22

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. Вариант 2	33
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 252 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022- 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Бильчирская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Бильчирская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 г. (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Бильчирская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Бильчирская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школьными методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план

воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», образовательной платформы «Сферум». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам.

МБОУ «Бильчирская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Бильчирская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Бильчирская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.
4. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран перечень учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне в классах универсального профиля- информатика и обществознание. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной программе;
- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог;
- применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь с дневным пребыванием.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Вся воспитательная работа в 2023 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность».

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, 18 классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, 3 учителя физической культуры.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.01.2023). В состав ячейки вошли 17 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Манхирова Т.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в с. Оса 18.10.2023 г.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Бильчирская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Бильчирская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Александрова Т.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы- классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Багадаева А.Я.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 г. до 31.12.2023 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Балдунникова Л.Э., заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Манхинова Т.Л., советник директора по воспитанию
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Багадаева А.Я., педагог-психолог

	Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6-11-х классов	классные руководители
21.09.2023-27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Багадаева А.Я., педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность Ученического Совета

Ученический Совет - одна из форм самоуправления, особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности учащихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности школы, развитие её социальной активности. Представители Ученического Совета в школе больше занимаются вопросами досуга учащихся. В состав входят председатель, старосты классов (5-11 кл.), актив - учащиеся, ответственные за работу по разным направлениям. 1 декабря проведены выборы Председателя ученического совета.

Согласно плану работы Ученический Совет собирается раз в месяц для обсуждения ряда вопросов с составлением Протокола (допускаются внеплановые заседания). Разбирают следующие вопросы:

- Процесс обучения.
- Культмассовая работа.
- Спорт и пропаганда здорового образа жизни.
- Научное направление.
- Дисциплина и самоорганизация.
- Связи с общественностью.
- Организация мероприятий.
- Социальная работа.

Развитие ученического самоуправления и позитивной общественной инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (классные).

Дополнительное образование

В ОУ функционируют 4 кружка от ДДТ, 1 секция от ДЮСШ.

ДДТ, ДЮСШ:

1. Художественная направленность- «Фольклор»
2. Физкультурно-спортивная направленность- вольная борьба
3. Туристско-краеведческая направленность- «Музейное дело»
4. Социально-педагогическая направленность-«Умелые руки»
5. Техническая направленность- «Роботомоделирование»

Также работают школьные кружки и секции. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

№	Направления
Художественная направленность	
1	«Вокал»
2	«В мире танца»
Физкультурно-спортивная направленность	
1	«Волейбол»
2	«Кожаный мяч»
3	«Шагай наадан»
3. Туристско-краеведческая направленность	
1	«Юные корреспонденты»
2	«Краеведение»
3	«Эрудит»
4. Социально-педагогическая направленность	
1.	«Занимательная грамматика»
2.	«Театр»
3.	«Безопасное колесо»
4.	«Занимательный английский»

5.	«Юная швея»
6.	«Дорогами добра»
7.	«Умелые ручки»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр». Разработана программа дополнительного образования «Театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Архинчеева Ю.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности школы. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Физическое развитие учащихся реализуется через проведение спортивных мероприятий, соревнований. Спортивные команды принимают активное участие в соревнованиях школы, в городских и районных мероприятиях. Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни.

Школа принимает активное участие в районных, окружных, региональных соревнованиях по различным видам спорта. Большое внимание при организации воспитательного процесса уделяется формированию у обучающихся здоровьесберегающего мировоззрения.

Ежегодно в школе организуются мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака, профилактические недели, встречи с сотрудниками медицинских учреждений, которые проводят беседы по вопросам здорового образа жизни с учащимися.

Учащиеся принимают активное участие в районных и областных мероприятиях. Классными руководителями проведены разъяснительные беседы о правовых последствиях преступлений и правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения

наркотических средств и психотропных веществ. Разработаны презентации, памятки по профилактике наркомании.

На протяжении 2023 года проводились тематические классные часы, конкурсы стенгазет, посвященных здоровому образу жизни, экологической культуре.

Сегодня одной из наиболее важных форм организации воспитательной работы с обучающимися считается классный час. Проводится он раз в неделю.

Классный час преследует несколько целей. В первую очередь, это *просветительская*, которая заключается в расширении круга знаний учеников в различных сферах жизни. Далее следует *направляющая*. Она воздействует на практическую сторону жизни учащихся, их поведение и отношение к жизни. Реализуется с помощью разговора о той или иной жизненной ситуации, подкрепленного примерами. Последняя цель – *ориентирующая*. С ее помощью формируется определенное отношение к объектам окружающей действительности, духовные и материальные ценности. К основным воспитательным задачам классного часа относятся:

- создание условия для проявления индивидуальности учащихся;
- обогащение их знаний об окружающем мире;
- формирование эмоционально-чувственной сферы;
- формирование коллектива.

Классный час - это занятие, которое можно проводить не только в форме лекции, но и в форме беседы, конкурса, викторины, игры, встречи, экскурсии.

Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.

На сегодняшний день в школе обучаются учащиеся, обучают преподаватели разных национальностей. Педагогический коллектив, администрация школы, ученический совет, родители работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.

Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие фактов экстремистских проявлений. Учащиеся школы принимают участие в разных фестивалях, конкурсах, проектах, где занимают призовые места. Воспитательный процесс предоставляет большие возможности для патриотического воспитания подрастающего поколения, так как проводимые мероприятия внеурочной деятельности содержат материал патриотической направленности в формировании гражданских качеств обучающихся.

Ежегодно проводится школьная военно-спортивная игра «Зарница». Активное участие принимает отряд школы в районной военно-спортивной игре «Зарница».

В рамках празднования Дня Победы в школе проведены такие мероприятия: конкурс рисунков «День Победы», акции «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Помним, гордимся!». Учащиеся приняли активное участие в районном, окружном фестивалях «Весна Победы».

Мероприятия, которые проводятся из года в год и уже стали доброй традицией: «День знаний», «Осенняя ярмарка», «День Учителя», «Новогодний праздник», «Неделя здоровья», «Зарница», «День Победы», «Последний звонок».

Достижения учащихся (результаты за 2023 год)

Мероприятие/уровень	ФИ участника	место	ФИО руководителя
1. 19-20.01.23	1. Багадаев Е. 2. Бардамов Г 3. Игнатьева С.	2	Николаева М.Н. Спасова Д.М. Хартанова В.Б.

10–тый Международный фестиваль-конкурс «На Великом Чайном пути» г. Улан-Удэ	4. Кайгородова А. 5. Медведева Е. 6. Мененова Э. 7. Семёнова И. 8. Татарова К. 9. Тулохонов В. 10. Халтанов В. 11. Хартанов А. 12. Хартанова З. 13. Шаргаев Н.		Александрова Т.Н.
2. 28.01.23 Турнир по гиревому спорту в Боханском районе.	Захаров Д. Петров Д. Билдаев Н. Медведев Э. Сидоров Я. Медведев А. Исаков Д. Берулев В.	1 1 2 2 3 Команда а-2	Хамнуев Д.А.
3. 28.01.23 7-й Межрегиональный турнир памяти мастера спорта СССР Хамаганова Н.П. с.Обуса	1. Буханаев Б. 2. Шантанов В.	2 3	Ашаханов В.В.
4. 03.02.23 Районный конкурс детского творчества «Горячий снег Сталинграда»	1. Ертаева Валерия, 6 кл 2. Хохолов Вячеслав, 1 кл	1 2	Баирова А.А. Иванова С.Д.
5. 04.02.23 Первенство района по волейболу среди старшеклассников	Команда девушек	1	Токтонова А.А.
6. 15.02.23 Районный турнир по Шагай наадан	Команда Харханова Э. Мозокина Н. Сергеев Н. Дашицыренов Т. Медведев Э.	3 2 2 2 3 3	Александрова Т.Н.
7. Областной турнир по волейболу	Команда	2	Токтонова А.А.
8. 17.02.23 Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	Команда Баинов В.(спортив.)	5 1	Матхалов В.Б.
9. 17.03.23. Районный турнир по шагай наадан среди МО	Сергеев Никита Анпалов Кирилл	3 3	Александрова Т.Н.
10. Муниципальный месячник бурятского языка. Конкурс видеороликов на родном языке.	Харханова Рита Семёнова Ирина Игнатьева света	1 2 2	Николаева М.Н. Спасова Д.М. Спасова Д.М.

11. 18.03.23. Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия»	Харханова Элина Старостина Карина	2 3	Сапина А.Ю.
12. Областной месячник бурятского языка. Конкурс видеороликов на родном языке.	Харханова Рита Игнатъева света	1 1	Николаева М.Н. Спасова Д.М.
13. Районная заочная научно практическая конференция этнокультурной направленности «Земля предков»	Игнатъева Светлана Хартанов Алексей Семёнов Артем Манхирова Арина	2 1 2 3	Спасова Д.М. Кузьмин Г.В. Семёнова Е.И. Манхирова Т.Л.
14. Районный конкурс проектов «ПРОЕТОР будущего»	Ашаханов Александр	1	Балдунникова Л.Э.
15. Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»	Худ. слово: Бизьянова Валерия Медведева Елена Хартанов Андрей Медаведева Елена Хартанова Зоя Вокал: Вок группа «Девчата» Старшая вок гр Вок группа «Номин» Хартанова Зоя Хореография: Ансамбль «Родничок» Ансамбль «Сэсэг» Хартанова Зоя	2 2 1 2 1 2 1 3 1 1 2	Ертаева И.А. Ертаева И.А., Сапина А.Ю. Ертаева И.А. Огородникова И.А. Сапина А.Ю. Балдунникова Л.Э. Бадмаев Г.А. Бадмаев Г.А. Бадмацыбикова Л.Ю Намсараева Н.А.
16. Районный конкурс «Баатар-Дангина-2023»	Хартанова Зоя Шаргаев Никита	Гран-при 1	
17. Областной конкурс «Баатар-Дангина-2023»	Хартанова Зоя Шаргаев Никита	Гран-при 3	
18. Районный конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	Фаткулина Эвелина Семенова Ирина	2 2	Андреева А.А. Баирова А.А.
19. Районные соревнования по легкой атлетике среди юношей	Командное Эстафета	1 3	Матхалов В.Б.
20. Районный турнир по футболу, посвященный памяти участника СВО, кавалера ордена Мужества Трубинова Олега Николаевича	Команда Ашаханов Александр	2 Лучший полузащитник	Матхалов В.Б.
21. 24-й межрегиональный турнир по вольной борьбе памяти мастера спорта России Игоря Митрофанова	Баинов Алдар	1	Ашаханов В.В.

22. 4-й областной полимодальный научно-методический форум естественнонаучных дисциплин(заочный)	Татарова Клара	3	Ертаева Л.Н.
23. Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Дорогою добра»	Хартанова Зоя, 10 кл	2	Бадмаев Г.А.
	Хартанова Зоя , 10 кл	2	Намсараева Н.А.
	Медведева Лена, 9 А	3	Ертаева И.А.
	Спектакль	3	Ертаева И.А.
	Хартанов Андрей	1	Ертаева И.А.
24. Районный конкурс экологических видеороликов «Экоблогер -2023»	Иванова Света, 9А кл	1	Ертаева Л.Н.
25. Окружной фестиваль « Дорогою добра»	Хартанов Андрей	1	Ертаева И.А.
26. Районная выставка конкурс «Мастерская талантов»	Выставка Мастер класс (Кайгородова А.)	2	Ашаханова А.Б.
		1	
27. Районный конкурс мультфильмов на бурятском языке	4 класс	1	Николаева М.Н. Александрова Т.Н.
28. Районный конкурс «Лучшие семейные традиции»	Архинчеева В	3	Николаева М.Н.
29. Районный конкурс «Лучший пришкольный участок»		3	Оформление-Шаргаева С.Х. Мастер-класс- Ашаханова А.Б. Защита- Архинчеева Ю.В., Сапина А.Ю.
30. Районный конкурс рисунков в рамках празднования «Гэсэриада-2023»	Ли Ангелина	3	Николаева М.Н.
31. Первенство мира по гиревому спорту	Захаров Дорж	2	Хамнуев Д.А.
		3	

С 1 сентября 2023 год

Мероприятие/уровень	ФИ участника	место	ФИО руководителя
1. Районный конкурс «Лучший пришкольный участок»	ОУ	3	Ертаева Л.Н.
2. с. Обуса, районный турнир по футболу среди мальчиков	Команда мальчиков: Ашаханов А. Баргуев Э. Плишкин А. Махутов М. Бардамов Н. Манжиханов Чубанов И.	2	Матхалов В.Б.
3. 27.09.23, с.Ирхидей, Фестиваль по робототехнике	Командное Архинчеев Т.	3	Балдунникова Л.Э.
		2	

	Хошхоев П. Хошхоев А.	3	Семёнов А.И.
4. 30.09.23, с.Улей, традиционный районный турнир по легкоатлетическому кроссу памяти ветерана педагогического труда Сидорова	Махутов М Ашаханов А. Буханаева Е.	1 2 2	Матхалов В.Б.
5. 03.10.23, Этнографические чтения, посвященные 165-летию Хангалова М.Н.	Мантатов Н. Хамагаева И.	2 3	Кузьмин Г.В. Семёнов А.И.
6. 04.10.23, Районный конкурс «Читаем классику»	Архинчеев Тимофей Харханова Элина Хазагаева Александра	1 2 3	Ертаева И.А. Ертаева И.А. Андреева А.А.
7. 05.10.23, Первенство Ирк обл по школьному футболу, г. Саянск	Ашаханов Александр Плишкин Анатолий	1	Матхалов В.Б.
8. 06,07.10.23, Региональный турнир по вольной борьбе паямити Героя России Алдара Цыденжапова	Баинов Алдар	2	Ашаханов В.В.
9. 07.10.23, с.Ирхидей, Районный «Кросс нации»	Хамагаева Люба Семёнова Ирина Ашаханов Александр	1 3 3	
10. 07.10.23, с.Ирхидей, Всероссийский день ходьбы	Ашаханов Александр Игнатъев Роман	3 1	
11. 20.10.23, с.Ирхидей, скоростной сбор Спилс-карт	Бардамов С. Ашаханов А Сыденова О Архинчеев Т	1	Манхирова Т.Л.
12. 17.10.23. Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык-душа народа»	Вокал: 1.Хартанова Зоя 2.Харханова Элина 3. Вокальный ансамбль	2 3 3	Бадмаев Г.А.
	«Гал гуламта»	1	Николаева М.Н. Хартанова В.Б.
	«Сказители» Шаргаев Никита	1	Хартанова В.Б.
	Хореография: 1.«Родничок» 2.«Сэсэг»	3 1	Бадмацыбикова Л.Ю.
	Конкурс рисунков: 1.Тажиматов Антон 2.Архинчеев Матвей	1 2	Николаева М.Н Архинчеева Ю.В.
	Мастер-классы: 1.Кайгородова Амалия	3	Ашаханова А.Б.
	Конкурс национального костюма:		

	1. Медведева Лена, Олина Лера	2	Ашаханова А.Б.
	2. Хартанова Зоя	3	Александрова Т.Н.
13. Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Язык-душа народа»	«Гал гуламта»	1	Николаева М.Н. Хартанова В.Б.
	«Сказители» Шаргаев Никита	1	Хартанова В.Б.
14. 03.11.23. п.Усть-Ордынский, Турнир по вольной борьбе Г.Манжуева	Баинов Алдар	1	Ашаханов В.В.
	Баинов Ярослав	3	
15. 11.11.23. Первенство Осинского района по вольной борьбе	Команда	2	Ашаханов В.В.
	Баинов Богдан	1	
	Баинов Ярослав	1	
	Ашаханов Александр	2	
	Баинов Алдар	2	
	Манжиханов Никита	2	
	Шантанов Василий	2	
	Игнатъев Роман	3	
	Мененов Аюр	3	
Сучков Игорь	3		
16. 17.11.23. Районный конкурс творческих работ «Моё село»	Номинация «Сочинение»		Андреева А.А. Семёнов А.И.
	Ашаханов А. Семёнова И.	2 3	
	Номинация «Рисунок»		Иванова С.Д. Николаева М.Н.
	Белозерова Яна Монхороева Ксения	1 2	
	Номинация «Фотография»		Архинчеева Ю.В. Балдунникова Л.Э
	Баинова Анна Ашаханов Александр	2 3	
17. 01.12.23. Районная НПК агротехнологической направленности «Будущий хозяин земли»	Номинация «Цветоводство и ландшафтный дизайн» Хамагаева Ирина	1	Ертаева Л.Н.
18. 08.12.23. Областной конкурс творческих работ «Моё село»	Номинация «Сочинение» Ашаханов А.	2	Андреева А.А.
19. 12.12.23. Районный конкурс национальной кухни	Харханова Рита	1	Николаева М.Н. Ашаханова А.Б. Ашаханова А.Б.
	Харханова Алина	1	
	Харханова Элина	1	
20. 16.12.23. Первенство области по вольной борьбе, с.Баяндай.	Ашаханов Саша	1	Ашаханов В.В.
	Мененов Аюр	2	
	Манжиханов Никита	3	
	Баинов Алдар	3	
21. Районный конкурс «Подвиг Ленинграда»	Дыленов Сергей, 1 кл	3	Николаева М.Н.
	Мантыков Дима, 1 кл	3	
	Харханова Элина, 8А	1	Сапина А.Ю. Ертаева И.А.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Бильчирская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Осинского района. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Бильчирская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2022- 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	
-------	----------------------	--

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022-2023 г.), в том числе:	252
	– начальная школа	68+15
	– основная школа	114
	– средняя школа	22
	– АООП	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результативность образовательного процесса за 3 года

Учебный год	2020-2021	2021 - 2022	2022- 2023
Количество учащихся общеобразовательных классов МБОУ «Бильчирская СОШ»	227	210	237
% освоивших ООП	97	97,3	95,7
% неосвоивших ООП	3	2,7	4,3
Количество неосвоивших ООП	8	6	10
Количество отличников	8	10	4
Количество учащихся на "4" и "5"	74	65	43
% качества	41,6	43.13	20
С одной "3"	11	3	15
Средний балл по школе	3,41	3,5	3,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5».

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	27	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	9

ГИА- 9

Таблица 8. Общее количество выпускников за 3 года:

Учебный год	9 класс
2020-2021	13
2021-2022	18
2022-2023	27

Допущены к государственной (итоговой) аттестации:

в 2020-2021 учебном году- 13 учащихся (100%);

в 2021-2022 учебном году-18 учащихся (100%);

в 2022-2023 учебном году- 27 учащихся (100%).

Таблица 9. Результаты ОГЭ за три года

Математика

	Кол-во уч-ся	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Ф.И.О. учителя-предметника
2020-2021	13	2,54	-	-	7	6	0	Баданов А.В.
2021-2022	18	3	-	6	6	6	33,3	Сайдукова Л.И.
2022-2023	27	3,5	3	11	9	4	52	Николаева Н.К.

В 2020-2021 году средний балл составил 2,54; качество- 0%

В 2021-2022 году средний балл составил 3; качество- 33,3%

В 2022-2023 году средний балл составил 3,48; качество- 52%

Итого по математике за 3 года:

Результаты показали, что большое количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат в 2021, 2022 годах, в 2023 г. количество неудовлетворительных оценок уменьшилось.

В 2022-23 году 3 учащихся получили оценки 5, в предыдущие году оценок «отлично» нет.

Средний балл увеличился с 2,54 до 3,5 баллов;

Качество повысилось с 0% до 52%.

Освоили основную образовательную программу:

в 2021 году- 53,8%;

в 2022 году- 66,7%;

в 2023 году- 85,2%

Таблица 10. Русский язык

	Кол-во уч-ся	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Ф.И.О. учителя-предметника
2020-2021	13	3,2	-	3	9	1	23,1	
2021-2022	18	3,78	3	8	7	0	61	Андреева А.А.
2022-2023	27	3,81	7	9	10	1	59,3	Ертаева И.А. Андреева А.А.

В 2020-2021 году средний балл составил 3,2; качество- 23,1%

В 2021-2022 году средний балл составил 3,78; качество- 61%

В 2022-2023 году средний балл составил 3,81; качество- 59,3%

Итого по русскому языку за 3 года: средний балл увеличился с 3,2 до 3,81 баллов; качество повысилось с 23% до 59%, увеличилось количество пятерок.

Освоили основную образовательную программу:

в 2021 году- 92,3%;

в 2022 году- 100%;

в 2023 году- 96,3%

Таблица 11. ОГЭ по выбору - 2021- 2022 учебный год - 18 чел.(1 ГВЭ)

№	Предмет	Кол-во участников	Освоили ООП	Средний балл	Учитель
1	Обществознание	9	9	3,1	Сапина А.Ю.
2	Биология	3	3	4	Ертаева Л.Н.
3	География	6	6	4,3	Ертаева Л.Н.
4	Химия	2	2	4	Петрова Н.Г.
5	Информатика	14	13	3,3	Семенов А.И.

Таблица 12. ОГЭ по выбору- 2022- 2023 учебный год- 27 чел.

№	Предмет	Кол-во участников	Освоили ООП	Средний балл	Учитель
1	Обществознание	15	15	3,3	Сапина А.Ю.
2	Биология	3	3	4	Ертаева Л.Н.
3	География	10	8	3,9	Ертаева Л.Н.

4	Химия	1	1	4	Петрова Н.Г.
5	Информатика	18	16	3,5	Семенов А.И.
6	Физика	4	4	3,5	Балдунникова Л.Э.
7	История	2	2	3,5	Сапина А.Ю.
8	Англ.язык	1	1	4	Касьянова Т.Н.

Итого предметы по выбору:

В 2022 году доля участников, освоивших ООП по 4-м предметам составляла 100%.

В 2023 году доля участников, освоивших ООП по шести (из 8) предметам составила 100%.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Бильчирская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 27 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике за последние три года стабильно растет. Средний балл в 2023 году выше районного уровня.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по математике в сравнении за 3 года (основной этап)

Количество участников			Освоили ООП			Не освоили ООП в %			Средний балл		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
13	18	27	61,5	66,7	85,2	38,5	33,35	14,8	2,54	3	3,5

Осинский район	85,9	57,2	14,3	3,47
Иркутская область	86,1	63,1		3,6

Таблица 14. Результаты ОГЭ по русскому языку в сравнении за 3 года (основной период)

Количество участников			Освоили ООП			Не освоили ООП в %			Средний балл		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
13	18	27	92,3	100	96	7,7	0	4	3,2	3,7	3,8

Осинский район	95,5	54,8	24,4	3,7
Иркутская область	95,9	61,4		3,8

Таблица 15. ОГЭ по выбору

№	2022	2023
1	Обществознание Количество участников – 9, освоили ООП – 9 (100%), средний балл – 3,1	Обществознание Количество участников – 15, освоили ООП – 15 (100%), средний балл – 3,3
2	Биология Количество участников – 3, освоили ООП – 3 (100%), средний балл – 4	Биология Количество участников – 3, освоили ООП – 3 (100%), средний балл – 4
3	География Количество участников – 6, освоили ООП – 6 (100%), средний балл – 4,3	География Количество участников – 10, освоили ООП – 8(80%), средний балл – 3,9
4	Химия Количество участников – 2, освоили ООП – 2 (100%), средний балл – 4	Химия Количество участников – 1, освоили ООП – 1 (100%), средний балл – 4
5	Информатика Количество участников – 14, освоили ООП – 13 (92,9%), средний балл – 3,3	Информатика Количество участников – 18, освоили ООП – 16(89%), средний балл – 3,5
6	-	Физика Количество участников – 4, освоили ООП – 4(100%), средний балл – 3,5
7	-	История Количество участников – 2, освоили ООП – 2(100%), средний балл – 3,5
8	-	Англ. язык Количество участников – 1, освоили ООП – 1(100%), средний балл – 4

В 2023 году число выбираемых учебных предметов увеличилось по сравнению с предыдущим годом, с 4 предметов до 8. Наиболее выбираемыми предметами остаются обществознание, география, информатика.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании в основной срок:

- 2020-2021 – 6 учащихся из 13, что составило 46%;
- 2021-2022 – 13 учащихся из 16, что составило 81%;
- 2022-2023 – 23 учащихся из 27, что составило 85%.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. В 2022-2023 уч. году Ашаханов Александр получил аттестат с одной «4» по математике.

ГИА-11

ЕГЭ

Таблица 16. Общее количество выпускников по годам:

Учебный год	11 класс
2020-2021	10
2021-2022	10

2022-2023	9
-----------	---

Допущены к государственной (итоговой) аттестации:

в 2020-2021 учебном году- 10 учащихся (100%);

в 2021-2022 учебном году- 10 учащихся (100%);

в 2022-2023 учебном году- 9 учащихся (100%).

Результаты ЕГЭ за три года

Таблица 17. Математика (базовый уровень)

	Кол-во уч-ся	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Ф.И.О. учителя-предметника
2020-2021	3	2,3	-	-	1	2	0	Баданов А.В.
2021-2022	6	3,5	1	2	2	1	50	Сайдукова Л.И.
2022-2023	8	3,75	2	2	4	0	50	Николаева Н.К.

В 2023 году средний балл повысился с 3,5 (в 2022 г.) до 3,75

В 2023 году учащиеся успешно сдали экзамен по математике, неудовлетворительных оценок нет.

Таблица 18. Математика (профильный уровень)

	Кол-во уч-ся	Средний балл	Оценка	% качества	Ф.И.О. учителя-предметника
2020-2021	6	42	3,3	33	Баданов А.В.
2021-2022	4	30	2,75	25	Сайдукова Л.И.
2022-2023	1	46	3	100	Николаева Н.К.

В 2020-2021 г. 1 ученик не сдал экзамен по математике; Хошхоев Александр набрал 72 б.

В 2021-2022 г. 2 ученика не сдали математику в основной срок; Игнатъев Николай набрал 58 б.

В 2022-2023 г. сдал математику 1 ученик, набрал 46 б.

Таблица 19. Русский язык

	Кол-во уч-ся	Средний балл	Оценка	% качества	Ф.И.О. учителя-предметника
2020-2021	10	60	3,7	50	Огородникова И.А.
2021-2022	10	55	3,4	40	Ертаева И.А.
2022-2023	9	56	3,7	44	Андреева А.А.

В 2022-2023 году 1 ученица набрала 77 баллов- Хазиева Арина, 1 ученик набрал 81 балл- Тулохонов Виталий.

По русскому языку наблюдается снижение среднего балла, а также качества знаний.

Таблица 20. Результаты экзаменов по выбору за 3 года:**Английский язык**

	Кол-во чел.	Средний балл	Ф.И.О. учителя-предметника
2020-2021	1	47	Касьянова Т.Н.
2021-2022	1	52	Санжижапова С.С.
2022-2023	1	35	Касьянова Т.Н.

Биология

	Кол-во чел.	Средний балл	Ф.И.О. учителя-предметника
2020-2021	1	56	Ертаева Л.Н.
2021-2022	1	53	Ертаева Л.Н.
2022-2023	1	47	Ертаева Л.Н.

География

	Кол-во чел.	Средний балл	Ф.И.О. учителя-предметника
2020-2021	1	64	Ертаева Л.Н.
2021-2022	-	-	-
2022-2023	-	-	-

Информатика

	Кол-во чел.	Средний балл	Ф.И.О. учителя-предметника
2020-2021	-	-	-
2021-2022	3	31	Семенов А.И.
2022-2023	1	40	Семенов А.И.

История

	Кол-во чел.	Средний балл	Ф.И.О. учителя-предметника
2020-2021	-	-	-
2021-2022	4	31	Сапина А.Ю.
2022-2023	1	24	Сапина А.Ю.

Литература

	Кол-во уч-ся	Средний балл	Ф.И.О. учителя-предметника
2020-2021	1	68	Андреева А.А.
2021-2022	-	-	-
2022-2023	-	-	-

Обществознание

	Кол-во уч-ся	Средний балл	Ф.И.О. учителя-предметника
2020-2021	5	51	Сапина А.Ю.
2021-2022	4	46	Сапина А.Ю.
2022-2023	2	44	Сапина А.Ю.

Физика

	Кол-во чел.	Средний балл	Ф.И.О. учителя-предметника
2020-2021	2	42	Баданов А.В.
2021-2022	3	37	Балдунникова Л.Э.

1	1	1	100	100	100	0	0	0	56	52	47
---	---	---	-----	-----	-----	---	---	---	----	----	----

Результаты ЕГЭ по **обществознанию** в сравнении за 3 года

Количество участников			Освоили ООП %			Не освоили ООП в %			Средний балл		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
5	4	2	20	50	50	80	50	50	51,4	46,8	44

Результаты ЕГЭ по **истории** в сравнении за 3 года

Количество участников			Освоили ООП %			Не освоили ООП в %			Средний балл		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
-	4	1	-	50	0	-	50	100	-	31,3	24

Результаты ЕГЭ по **химии** в сравнении за 3 года

Количество участников			Освоили ООП %			Не освоили ООП в %			Средний балл		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	1	-	10	0	-	0	100	-	70	27	-

Результаты ЕГЭ по **физике** в сравнении за 3 года

Количество участников			Освоили ООП %			Не освоили ООП в %			Средний балл		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2	3	-	100	33	-	0	67	-	42	37	-

Результаты ЕГЭ по **английскому языку** в сравнении за 3 года

Количество участников			Освоили ООП %			Не освоили ООП в %			Средний балл		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	1	1	100	100	100	0	0	0	47	52	35

Результаты ЕГЭ по **информатике** в сравнении за 3 года

Количество участников			Освоили ООП %			Не освоили ООП в %			Средний балл		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	3	1	-	33	100	0	67	-	42	37	40

Таблица 24. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	3,75

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

Результаты ГИА-11 по профильной математике в 2023 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	46
Количество обучающихся, получивших высокие баллы	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	0

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек, Тулохонов Виталий, обучающийся справился с экзаменом.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Результаты ГИА-11 по русскому языку 2023 году

Критерии	11
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	56
Средний тестовый балл	29

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (22%).

Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 2%.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

В 2022-2023 г. по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (100%) все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ВПР- 2023

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

5 класс

Предмет	Всего участников	Сравнение отметок с отметками по журналу	Количество участников	Школа %	Район %	Область %
Математика	15	Понизили	11	73	43	33
		Подтвердили	4	27	51	55
		Повысили	0	0	6	12
Русский язык	17	Понизили	8	47	39	40
		Подтвердили	9	53	52	52
		Повысили	0	0	9	8

6 класс

Предмет	Всего участников	Сравнение отметок с отметками по журналу	Количество участников	Школа %	Район %	Область %
Математика	12	Понизили	8	67	48	42
		Подтвердили	4	33	46	52
		Повысили	0	0	6	6
Русский язык	11	Понизили	4	36	44	42
		Подтвердили	6	55	50	52
		Повысили	1	9	6	6

7 а, б класс

Предмет	Всего участников	Сравнение отметок с отметками по журналу	Количество участников	Школа %	Район %	Область %
---------	------------------	--	-----------------------	---------	---------	-----------

Математика	27	Понизили		22	27	34
		Подтвердили		56	61	58
		Повысили		22	12	8
Русский язык	27	Понизили	14	52	46,3	40,2
		Подтвердили	13	48	50	54,2
		Повысили	0	0	3,7	5,6

8 класс

Предмет	Всего участников	Сравнение отметок с отметками по журналу	Количество участников	Школа %	Район %	Область %
Математика	17	Понизили	11	65	В отчете ФИСОКО нет данных	
		Подтвердили	6	35		
		Повысили	0	0		
Русский язык	16	Понизили	8	50	44	36
		Подтвердили	8	50	49	55
		Повысили	0	0	7	9

Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент учащихся,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 29% до 93%
- подтвердивших результаты ВПР – 7% - 60%
- повысивших свой результат от 0% до 9%

Данные свидетельствуют о значительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В октябре-декабре 2023 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

В МБОУ «Бильчирская СОШ» общее количество обучающихся в 4-11 классах составляет 161 учащихся.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие:

4 класс – 6 уч (30 % от общего количества учащихся)

5 класс – 6 уч (33%)
 6 класс – 8 уч (44%)
 7 а класс – 10 уч (52,6%)
 7б класс- 7 уч (47%)
 8 класс- 5 уч(28%)
 9 а класс – 7уч (50%)
 9 б класс – 8 уч (57,1%)
 10 класс – 5 уч (38,4%)
 11 класс – 3 учащихся (30%).

Итого 65 учеников, что составило 40,4 % от общего количества.

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 38 учащихся, из них 1 победитель- Мантатов Николай, 10 класс биология, (учитель Ертаева Л.Н.) и 11 призеров.

**Список
 призёров муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 г.**

№ п/п	Класс	ФИ	Предмет	Учитель
1	4	Голубков Дмитрий	Английский язык	Касьянова Т.Н
2	7	Хошхоев Павел	Обществознание	Сапина А.Ю
3	9	Сыденова Ольга	Обществознание	Ертаева И.А
4	9	Ашаханов Александр	ОБЖ	Матхалов В.Б
5	9	Ашаханов Александр	Физическая культура	Матхалов В.Б
6	9	Мантатов Николай	ОБЖ	Матхалов В.Б
7	10	Мантатов Николай	Биология	Ертаева Л.Н
8	10	Тулохонов Виталий	ОБЖ	Матхалов В.Б
9	8	Семенова Ирина	Бурятский язык	Спасова Д.М
10	9	Сыденова Ольга	Бурятский язык	Спасова Д.М
11	6	Татарова Клара	Бурятский язык	Хартанова В.Б

Учащиеся участвовали в районной НПК «Школа. Жизнь. Наука» с исследовательскими работами и заняли призовые места:

- Архинчеев Тимофей – физика, 2 место (рук. Балдунникова Л.Э.)
- Жиянбоев Самандар и Хамагаева Ира- химия «Исследования чая», 3 место (рук. Петрова Н.Г.).

30 марта 2023 г. прошел IV Областной полимодальный научно-методический форум естественнонаучных дисциплин «Интеграция дисциплин как способ формирования экологических и здоровьесберегающих компетенций субъектов образовательного процесса», участвовала Татарова Клара, занявшая 3 место и Ертаева Любовь Николаевна, 1 место.

Функциональная грамотность

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (математическая грамотность), 9класс- 1 этап

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 18)	63	94

Уровень	%
Недостаточный	6
Низкий	0
Средний	39
Повышенный	44
Высокий	11

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность), 9 класс- 2 этап

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 18)	25	67

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (читательская грамотность), 9класс- 3 этап

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 кл (учащихся - 16)	27	81

Уровень	%
Недостаточный	19
Низкий	69
Средний	6
Повышенный	0
Высокий	6

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступ или в СПО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	27	20	0	7	9	2	7	0	0

Данные по трудоустройству выпускников 9а класса

№	ФИО	СУЗ/школа
1	Баинов Роман Михайлович	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»

2	Баданова Дильбар Игоревна	ИП «Лешмейкер» Аяны Альхеевой г. Улан-Удэ
3	Билдакова Галина Михайловна	ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»
4	Гилев Роман Максимович	ФГБУ ПОО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска»
5	Иванова Светлана Дугаровна	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»
6	Медведева Елена Алексеевна	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»
7	Мозокина Яна Николаевна	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»
8	Олина Валерия Игоревна	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»
9	Сиденов Егор Николаевич	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»
10	Сыденова Ольга Николаевна	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»
11	Павлов Леонид Леонидович	ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»
12	Пестерев Алексей Евгеньевич	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»
13	Хамагаева Любовь Владимировна	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»

Данные по трудоустройству выпускников 9б класса

№	ФИО	СУЗ/школа
1	Ашаханов Александр Васильевич	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»
2	Бабушкеева Виктория Владимировна	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»
3	Бардамов Вячеслав Юрьевич	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»
4	Бардамов Глеб Алексеевич	Колледж искусств им. П.И.Чайковского г. Улан-Удэ
5	Бардамов Никита Альбертович	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»
6	Берулев Владимир Михайлович	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»
7	Билдакова Екатерина Алексеевна	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»
8	Гранина Татьяна Игоревна	ГБПОУ «Иркутский гидрометеорологический техникум»
9	Манжиханов Данила Алексеевич	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»
10	Манжиханов Кирилл Андреевич	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»
11	Павлова Магдалина Дмитриевна	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»
12	Сергеев Никита Александрович	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»
13	Улитина Екатерина Андреевна	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»
14	Хартанов Алексей Вячеславович	10 класс МБОУ «Бильчирская СОШ»

Данные по трудоустройству выпускников 9 класса, обучающихся по АООП

№	ФИО	СУЗ
1	Емельянов Владислав Анатольевич	Осинский филиал Боханского аграрного колледжа
2	Гагарин Артем Анатольевич	Осинский филиал Боханского аграрного колледжа
3	Шобхоева Мария Львовна	Осинский филиал Боханского аграрного колледжа
4	Якимов Иван Сергеевич	Осинский филиал Боханского аграрного колледжа

Данные по трудоустройству выпускников 11 класса

№	ФИО	ВУЗ/ СУЗ
1	Архинчеев Григорий Сергеевич	Всероссийский государственный университет юриспруденции
2	Бабушкеева Наталья Владимировна	Иркутский базовый медицинский колледж
3	Баинов Владислав Ильич	Иркутский машиностроительный колледж
4	Дыленов Олег Ильич	ВСИ МВД
5	Игнатьева Александра Юрьевна	Иркутский авиационный техникум
6	Игнатьева Светлана Станиславовна	Колледж Байкальского университета
7	Мененова Эльфрида Викторовна	Иркутский авиационный техникум
8	Тулохонов Виталий Альбертович	Иркутский государственный университет
9	Хазиева Арина Маратовна	Иркутский государственный университет

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вуз- 1 человек- Хазиева Арина.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Бильчирская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Бильчирская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий/

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 53 педагога, из них 17- внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2023 году было проведено 2 школьных семинарах по функциональной грамотности семинара, на котором выступили Пешня И.С.(ГАУ ДПО ИРО), Огородникова И.А., учитель высшей кв.категории.

В мае 2023 г. проведен районный семинар педагогов-психологов и педагогов СКК «Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекционная работа с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ, с детьми, находящимися под опекой», который прошел на высоком организационном и методическом уровне.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Бильчирская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Бильчирская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Бильчирская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Между тем, следует отметить, недостаточное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о не совсем грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 6,

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Бильчирская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2023 году заявления на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Бильчирская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Более 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- Более 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Бильчирская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Бильчирская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16272 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4634 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5411 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебные пособия	543
2	Печатные издания	15636
3	Художественная	9597
4	Справочная	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты 01.08.2023 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы количестве 636 экземпляров. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинетов, имеют паспорт, кроме этого оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В 2023 году приобретены 8 ноутбуков для кабинета информатики, 3 МФУ- для кабинетов русского языка, Ждановской НОШ, педагога- психолога.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рециркуляторами для предупреждения и профилактики воздушно-капельных заболеваний.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения- ноутбуками, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Все кабинеты озеленены.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Бильчирская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 5 кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Бильчирская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	47
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,75

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65/40,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23%
– регионального уровня		55/22%

– федерального уровня		2/0,8%
– международного уровня		14/68%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		21 ч/65,6%
– высшим педагогическим образованием		29 ч/80,6%
– средним профессиональным образованием		5 ч/15,6%
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 ч/15,6%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		2 %)
– первой		14(27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 ч/6,2%
– больше 30 лет		13 ч/40,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 ч/3%
– до 30 лет		12 ч/38%
– от 55 лет		30 ч/88%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	30 ч/88%

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 ч/64,7%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	процент	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,26

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Бильчирская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бильчирская средняя общеобразовательная школа» обсуждено и принято педагогическим советом «14» апреля 2024 г. (протокол № 4).