

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бильчирская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Бильчирская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Бильчирская СОШ
протокол от 17.04.2025 № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Бильчирская СОШ»
В.Б. Хартанова
17.04.2025



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бильчирская средняя
общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Основание МКО
Вход № 1515
от 18.04.2025 г.
Время 4:30 мин

Бильчир, 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бильчирская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бильчирская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Бильчирская СОШ)
Руководитель	Валентина Борисовна Хартанова
Адрес организации	669231 Осинский район, с. Бильчир, ул. Хангалова, 1
Телефон, факс	89526165564
Адрес электронной почты	bilchir-shkola@bk.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Осинский район» 669200 Иркутская область, Осинский район, с. Оса, ул. Свердлова, д.59, 83953931609
Дата создания	1890
Лицензия	От 21.05.2012 ЛО35-01220-38/00228556
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2014 А007- 0122038/01145330

Основным видом деятельности МБОУ «Бильчирская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 1, вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и специальных коррекционных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	58+15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	106
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	23
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. Вариант 2	24

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 226 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Бильчирская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Бильчирская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль- универсальный. Таким образом, в 2024-2025 учебном году реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по
----------------	----------------------------	--	--

		профилю в 2023/24 учебном году	профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Информатика. Обществознание	23	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Вся воспитательная работа в 2024 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность».

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, 18 классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, 3 учителя физической культуры.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции и т.п.;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 17 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Манхирова Т.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. С 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

Мероприятия	Участники	Место	Руководитель
1. Районный конкурс «Подвиг Ленинграда»	Дыленов Сергей, 1 кл	3	Николаева М.Н.
	Мантыков Дима, 1 кл	3	
	Харханова Элина, 8А	1	Сапина А.Ю. Ертаева И.А.
2. Турнир по народной игре «Шагай наадан» среди школьников, в Бурят-Янгутах, 15.02.24	Ертаев П Харханова Э Хартанов А Мозокина Н. Анпалов К.	2,3	Александрова Т.Н.

	Захаров Д		
3. Районный турнир по народной игре «Шагай наадан, с.Оса, районная библиотека	Ертаев П Харханова Э Харханова А Мозокина Н Анпалов К.	1, абсолютный чемпион Команда-3 м	Александрова Т.Н.
4. Отборочный тур интеллектуального конкурса «Эрудит-2024»	Мантатов Н Ашаханов А. Бардамов С. Хартанов А. Егоров В.	Лучший игрок-2 м 3 место	Кузьмин Г.В. Сапина А.Ю.
5. 05.03.24 9 межмуниципальный Фестиваль робототехники, с.Каменск, Боханский район	Хартанов Андрей Хошхоев Павел	3 место	Балдунникова Л.Э. Семёнов А.И.
6. 06.03.24. Региональный фестиваль «Мой дом-моя семья-моя Родина»	Кайгородова Амалия «Гал гуламта»	2 место 1 место	Ашаханова А.Б. Хартанова В.Б.
7. Районная НПК «Земля предков», март	1. Ашаханов А.	1 место	Сапина А.Ю
8. Окружная НПК «Земля предков», март	1. Ашаханов А.	2 место	Сапина А.Ю
9. Окружная НПК «Никто не забыт, ничто не забыто!», март	1.Хартанов Алексей	участие	Кузьмин Г.В.
10. Районный фестиваль «Алтаргание угтуулан», апрель	1. Хартанова Зоя 2. Семёнова И. 3. Фольклорный коллектив «Гал гуламта»	1 место Участие 3 место	Санданова Р.Р. Бадмаев Г.А. Николаева М.Н. Хартанова В.Б. Александрова Т.Н.
11. Районная игра «КВН»		3 место	Манхинова Т.Л.
12. Районная военно-патриотическая игра «Зарница» 8-11 кл	строевая	3 место	Матхалов В.Б.

13. Районная военно-патриотическая игра «Зарница» 5-7 кл	ГО строевая	3 3	Матхалов В.Б
14. Районная военно-патриотическая игра «Зарница» 1-4 кл			Сыденова Т.И. Матхалов В.Б.
15. Районный фестиваль «С чего начинается Родина»	Вокал: Младшая вока группа «Девчата» Старшая вока группа Хореография: Ансамбль «Сэсэг» Младшая хореографическая группа Художественное слово Хартанов Андрей Харханова Элина	3 3 3 2 2 2 1	Бадмаев Г.А Сапина А.Ю Бадмаев Г.А. Бадмацыбикова Л.Ю Бардамова Р.И. Ертаева И.А. Ертаева И.А.
16. Областной фестиваль «С чего начинается Родина»	Харханова Элина	3	Ертаева И.А.
17. Окружной конкурс театральных коллективов «Театральная весна»	«Гал гуламта»	2	Николаева М.Н. Хартанова В.Б.
18. Районный конкурс экологических видеороликов «Экоблогер»	Хамагаева Ирина Сидоров Ярослав	1 3	Ертаева Л.Н. Ертаева Л.Н.
19. Межрегиональный конкурс «Мастерская талантов»	Кайгородова Амалия	Лучший Мастер-класс	Ашаханова А.Б.

Мероприятие/уровень	ФИ участника	место	ФИО руководителя
1. Районный конкурс «Лучший пришкольный участок»	ОУ	1	Атутова С.Н.
2. Районный фотоконкурс «Лето в объективе»	Бадмацыбиков А, 5 кл	1	Сиденова Т.И.
	Баинов Б., 5 кл	2	Сиденова Т.И.

	Манжиханова О, 2 кл	1	Николаева М.Н.
3. 03.10.24, Этнографические чтения «Одна земля – одна культура»	Васильев Е, 8 кл	2	Баданова Е.П.
	Ковязина Д, 4 кл	3	Семёнова Е.И.
	Олина В., 11 кл	3	Сапина А.Ю.
4. Районный конкурс «Читаем классику»	Хазагаева А., 10 кл	1	Андреева А.А.
	Харханова Э., 9 Акл	2	Ертаева И.А.
	Хартанов А., 9 А кл	3	Ертаева И.А.
	Бизьянова В., 7 кл	3	Ертаева И.А.
5. Областной конкурс «Читаем классику»	Хазагаева А., 10 кл	1	Андреева А.А.
6. Районный фестиваль «Язык-душа народа»	«Гал гуламта»	1	Николаева М.Н., Хартанова В.Б., Спасова Д.М.
			Бадмаев Г.А.
	Вокальный ансамбль	2	Бадмацыбикова Л.Ю
	Ансамбль «Сэсэг»	3	Хартанова В.Б.
	Эпос: Шаргаев Никита	3	Спасова Д.М.
	Сочинение: Хазагаева А	1	Ашаханова Н.С.
	Рисунок: Хошхоев А.	1	Ашаханова Н.С.
	Архинчеева В.	1	Ашаханова Н.С.
	Башинова В.	1	Ашаханова Н.С.
	Ли Виолетта	2	Николаева М.Н.
Мастер-класс: Буханаевы Лена и Богдан	2	Николаева М.Н.	
НКостюм: Берулев П, Манжиханова О.	3		
7. 25.10.24 Областной фестиваль «Алтан туяа»	«Гал гуламта»	Гран-при	Николаева М.Н., Хартанова В.Б., Спасова Д.М.
8. 06.11.24, Муниципальный этап регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская школьная классика»	«Юные актёры»	1	Ертаева И.А.
	Харханова Элина	1	Ертаева И.А.
	Семёнова Ира	3	Андреева А.А.

9. 22.11.24 Районный конкурс творческих работ «Моё село»	Белозерова Яна, 3 кл	2	Иванова С.Д.
	Бадмацыбиков Алдар, 5 кл	3	Сиденова Т.И.
	Семенова Илона, 2 кл	2	Семенова Е.И.
	Токтонов Артем, 4 кл	3	Семенова Е.И.
	Семёнов Артем, 5 кл	2	Семенова Е.И.
	Ахтереева Камилла, 4 кл	2	Семенова Е.И.
10. 25.11.24 Районный конкурс видеороликов «Мама-лучший друг»	Мантыков Д, 2 кл	2	Николаева М.Н.
	Семенов А, 5 кл	2	Сиденова Т.И.
11. 28.11.24 Районная НПК «Будущий хозяин земли»	Бизьянова В, 7 кл	1	Ертаева Л.Н.
12. Районный фестиваль- конкурс творческих работ «Созвездие талантов»	Белозерова Яна, 3 кл(рис)	3	Иванова С.Д.
	Баинова Аня, 5 кл(чтецы)	3	Сиденова Т.Л.
13. Первенство Иркутской области по вольной борьбе	Баинов Я., 7 кл	1	Ашаханов В.В.
	Баинов А., 9 кл	1	
14. 16.11.24 Первенство района по вольной борьбе	Команда	1	Ашаханов В.В.
15. 1-2.11.24 Традиционный турнир по вольной борьбе памяти тренера Сахарова В.В, с. Бохан	Буханаев Б, 3 кл	3	Ашаханов В.В.
	Баинов А, 9 кл	3	
16. 26.10.24 Первенство Осинского района по вольной борьбе	Шантанов В, 5 кл	1	Ашаханов В.В.
	Семенов Р, 7 кл	1	
	Хохолов В., 4 кл	3	
	Баинов Я, 7 кл	2	
	Игнатъев Р., 6 кл	3	
	Халтанов Я.	2	
17. 19.10.24 С.Урик, Открытым турнир по вольной борьбе	Буханаев Б., 3 кл	2	Ашаханов В.В.
	Шантанов В., 5 кл	3	
	Семенов Р., 7 кл	3	
	Баинов Я., 7 кл	3	

18. 7.09.24 3 Межрегиональный турнир по вольной борьбе, с.Закулей Нукутского района	Баинов Я., 7 кл	2	Ашаханов В.В.
19. 05.09.24 Открытый межрегиональный турнир по вольной борьбе, п. Усть-Ордынский	Шантанов В., 5 кл	1	Ашаханов В.В.
	Баинов Б, 5 кл	1	
	Ашаханов А., 11 кл	1	
20. 26-28 .08.24 Открытый турнир по волейболу, г.Ангарск	В составе районной команды	3	Токтонова А.А.
21. Сентябрь, 2024 г Областной турнир по стрельбе из лука, п. Бохан	Хошхоев П.	1	
22. 28.09.24 , областной турнир по стрельбе из лука, с. Новая Ида	Хошхоев П.	1	
23. Сентябрь, Районный праздник для людей с ОВЗ	Рыков Д. скк	3	Хамнуев Д.А.
	Анпалов К, скк	3	
24. Сентябрь Областной турнир по гилям «Богатыри земли Усоьской»	Исаков Д, 9 кл	3	Хамнуев Д.А.
	Медведев Э, 9 кл	2	
25. Октябрь, Областной турнир памяти Алейникова А.И.	Петров Д. 9 кл	2	Хамнуев Д.А.
	Медведев Э, 9 кл	2	
	Исаков Д, 9 кл	3	
	Билдаев К.,9 кл	2	
26. Октябрь, Национальные игры УОБО	Билдаев Н.,9 кл	2	Хамнуев Д.А.
	Рыков Д, скк	3	
27. Октябрь, Областной турнир по гилям, п.Бохан	Петров Д, 9 кл	2	Хамнуев Д.А.
	Билдаев Н., 9 кл	3	
28. Ноябрь, Всероссийский турнир на призы ЗМС Леонова	Билдаев Н., 9 кл	участник	Хамнуев Д.А.
29. Декабрь, Областной турнир среди младших школьников по гилям	Исаков Д, 9 кл	2	Хамнуев Д.А.
	Медведев Э., 9 кл	2	
	Рыков Д, скк	2	
	Сидоров Я, 9 кл	3	
	Петров Д., 9 кл	3	

	Билдаев Н., 9 кл	3	
	Ертаев П., 9 кл	3	
30. Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	Баинова А, 5 кл	3 м	Сиденова Т.И.
	Белозерова Я, 3 кл	3 м	Иванова С.Д.
31. Районный новогодний конкурс семейных творческих работ	Манхиров М., 1 кл	1 м	Манхирова Т.Л.
	Ли Богдан, 4 кл	3 м	Семенова Е.И.
32. Районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг» «Юные знатоки»	Буханаев Богдан	5	Иванова С.Д.
	Огородникова Вика		Семёнова Е.И.
	Ахтереева Камилла		
	Ковязина Дарья		
33. Турнир по борьбе, сОбуса	1.Баинов Алдар, 9Б	1	Ашаханов В.В.
	2.Шантанов В., 5 кл	3	
34. Зональный этап Всероссийского фестиваля школьного театрального искусства «Школьная классика»	«Школьный театр «Юные актёры» (9-е классы)	3	Ертаева И.А.
	Харханова Элина, 9 А	1	Ертаева И.А.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Бильчирская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Бильчирская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Бильчирская СОШ» Хартанова В.Б.

Члены:

- заместитель директора по ВР Александрова Т.Н.;
- советник директора по воспитанию Манхирова Т.Л.;
- председатель совета родителей. Хошхоева Е.Г.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Бильчирская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение мероприятий в рамках плана Года семьи в 2024 г.	Январь	Зам. директора по ВР
2.	Знакомство педагогических работников с мероприятиями, реализуемыми в рамках плана Года семьи в 2024 году в школе	Январь	Зам. директора по ВР
3.	«Сагаалганай уулзалга»	Февраль	Зам. директора по ВР
4.	Классные часы, мероприятия, посвященные 8 марта	Март	Классные руководители
5.	Общешкольное родительское собрание «Семья- основа государства», «Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель	Зам. директора по ВР
6.	Семейная акция «Папа, мама, я –читающая семья»	Май	Библиотекарь
7.	День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Зам. директора по ВР
8.	Проведение тематических мероприятий в пришкольном лагере, посвященных Году семьи и продвижению традиционных семейных ценностей	Июнь	Советник директора по воспитанию
9.	Участие в районном семейном квесте	Июль	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
10.	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Сентябрь	Классные руководители
11.	Участие в районной ярмарке «Дары осени»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
12.	Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями (участие в творческих конкурсах)	Октябрь	Учителя технологии, классные руководители
13.	Спортивный общешкольный семейный праздник «Папа, мама, Я - спортивная семья»	Декабрь	Зам. директора по ВР
14.	Участие в районных и областных акциях, конкурсах и фестивалях	В течение года, по графику	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
15.	Торжественные мероприятия к календарным праздникам: День семьи, любви и верности, День матери, День отца, День пожилых людей и др.	В течение года	Зам. директора по ВР
16.	Школа «РДДМ», помощь в проведении творческих мероприятий активистами	В течение года	Советник директора по воспитанию

17.	Организация родительских собраний по теме семейного воспитания, развитие семейных ценностей и др.	В течение года	Зам. директора по ВР
18.	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности», «Причины и последствия детской агрессии», «О родительском авторитете»	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог.
19.	Организация и проведение творческих и культурно-массовых мероприятий с участием семей	В течение года	Зам. директора по ВР
20.	Цикл классных часов	В течение года	Классные руководители
21.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, Семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители
22.	Участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
23.	Ведение курса внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни»	В течение года	Педагог-психолог
24.	Введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	В течение года	Администрация
25.	Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства,	В течение года, по согласованию	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
26.	Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	В течение года	Социальный педагог
27.	Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	На родительских собраниях	Социальный педагог, Педагог-психолог
28.	Освещение мероприятий на сайте школы	В течение года	Ответственный за сайт
29.	Подведение итогов по реализации плана Года семьи	Декабрь	Зам. директора по ВР

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: муниципальный семейный квест; муниципальные, областные родительские собрания; акции, творческие конкурсы.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Бильчирская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023- 2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Багадаева А.Я., педагог-психолог.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В 2024 году наша школа приняла участие в Региональных проектах: «Летняя профориентационная площадка» и I Региональный форум «Профориентир-2024».

Обучающиеся школы приняли участие:

- в Дне открытых дверей «Диалог» 10-11 классы в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» 26 октября 2024 года г. Иркутск;
- в Дне открытых дверей 10-11 классы в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» 16 ноября 2024 года г. Иркутск;
- в Дне открытых дверей ИРНТУ» для обучающихся 10-11 классов 21.11. 2024 г. на базе МБОУ «Осинская СОШ №1»;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены профилактические недели , посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В ОУ функционируют 4 кружка от ДДТ, 1 секция от ДЮСШ. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

ДДТ, ДЮСШ:

1. Художественная направленность- «Фольклор»
2. Физкультурно-спортивная направленность- вольная борьба
3. Туристско-краеведческая направленность- «Музейное дело»
4. Социально-педагогическая направленность-«Умелые руки»
5. Техническая направленность- «Роботомоделирование»

Также работают школьные кружки и секции.

№	Направления
	Художественная направленность
1	«Вокал»

2	«В мире танца»
Физкультурно-спортивная направленность	
1	«Волейбол»
2	«Кожаный мяч»
3	«Шагай наадан»
3. Туристско-краеведческая направленность	
1	«Юные корреспонденты»
2	«Краеведение»
3	«Эрудит»
4. Социально-педагогическая направленность	
1.	«Занимательная грамматика»
2.	«Театр»
3.	«Безопасное колесо»
4.	«Занимательный английский»
5.	«Юная швея»
6.	«Дорогами добра»
7.	«Умелые ручки»

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «Бильчирская СОШ» в первом полугодии 2024-2025 учебного года реализуются восемь программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В здоровом теле здоровый дух»,
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в котором мы живём»,
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»,
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»,
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»,
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сильные, смелые, ловкие»,
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки»,
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис».

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение

дополнительного образования Школьный театр «Юные актёры». Актуализирована программа дополнительного образования «Юные актёры». Руководитель школьного театра – учитель русского языка и литературы Ертаева И.А. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юные актёры» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Форвард». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- теннис- 2 группы.
- Шашки- 1 группа
- Настольный теннис- 1 группа
- Гиревой спорт - 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 75 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Общешкольное мероприятие «День здоровья»	Лесная поляна	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 1-11 классов
2.	«Веселые старты» школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	СК классы
3.	«Кросс»	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 71 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 обучающихся, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 2 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	
	- начальная школа	58+15
	- основная школа	106

	- средняя школа	23
	- специальные коррекционные классы	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с медалью II степени:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что с 2022-2023 уч. года положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Показатели успеваемости за 2 года

Классы	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1–4	93	98	35	41,2	3,3	3,65
5–9	85	87,4	20	17,7	3,1	3,1
10–11	74	77,8	15	26,4	2,875	3,06
Общее по школе	84	87,7	23	28,4	3,092	3,27

Заметна небольшая положительная динамика успеваемости, качества в 2023-2024 уч. году по сравнению с 2022-2023 уч. годом.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Рейтинг
1	16	-	-	-	-	-	-	-
2	20	2	6	12	-	100	40	3,5
3	11	2	4	5	-	100	54,5	3,73
4	19	2	6	11	-	100	42	3,53
Итого 2-4 кл:	50	6	16	28	-	100	45,5	3,59

5	19	-	2	14	3	84	11	2,95
6	17	-	4	13	-	100	24	3,24
7	14	-	5	9	-	100	36	3,36
8а	15	-	3	9	3	80	20	3
8б	16	-	0	14	2	88	0	2,9
9	18	-	5	13	-	100	28	3,1
Итого 5-9 кл:	99	-	19	72	8	93	19,8	3,1
10	19	-	5	6	8	60	25	2,84
11	9	1	3	5	-	100	44	3,55
Итого 10-11 кл:	28	1	8	12	8	80	29	3,2
Итого за 2023-24 уч.г.	177	7	43	112	16	91	31,4	3,3

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	9
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	9

ГИА- 9

В 2023-2024 учебном году в 9-м классе обучалось 18 учеников. В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МБОУ «Бильчирская СОШ» в очном формате. В

итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биология – 2 обучающихся;
- **география – 12 обучающихся;**
- **информатика – 15 обучающихся;**
- история – 1 обучающийся;
- обществознание- 3 обучающихся;
- физика – 1 обучающийся;
- химия – 2 обучающихся.

При этом в МБОУ «Бильчирская СОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА, т.е. отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 4 года

	2020-2021								2021-2022								2022-2023								2023-2024							
	К-во уч.	5	4	3	2	Усп.	Кач	К-во уч.	5	4	3	2	Усп.	Кач	К-во уч.	5	4	3	2	Усп.	Кач	К-во уч.	5	4	3	2	Усп.	Кач				
М	13	0	0	7	6	53,8	0	19	0	6	6	6	66,7	33,3	27	3	11	9	4	85,2	52	18	1	1	4	3	-	100	83			
А																																
Р	13	0	3	9	1	92,3	23,1	19	3	8	7	0	100	61	27	7	9	10	1	96,3	59,3	18	3	5	10	-	100	44				
Я																																

Математика

Количество участников				Освоили ООП(%)				Не освоили ООП (%)				Средний балл			
2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
13	18	27	18	53,8	66,7	85,2	100	46,2	33,3	14,8	0	2,54	3	3,5	3,88

Русский язык

Количество участников				Освоили ООП(%)				Не освоили ООП (%)				Средний балл			
2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
13	18	27	18	92,3	100	96,3	100	7,7	0	3,7	0	3,2	3,8	3,81	3,61

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели по школе повысились по математике:

успеваемость в 2023 году – 85,2%, качество- 52; в 2024 году успеваемость– 100%, качество- 83%, по русскому языку:

в 2023 году – успеваемость 96,3%, качество- 59,3; в 2024 году – успеваемость-100%, качество- 44, снижение качества на 15,3%.

Таблица 10. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Сдали ГИА, %	Сдали на «4» и «5», %	Средний балл	Учитель	Сдали ГИА, %	Сдали на «4» и «5», %	Средний балл	Учитель
2020-2021	53,8	0	2,54	Баданов А.В.	92,3	23	3,2	
2021-2022	66,7	33	3	Сайдукова Л.И.	100	61	3,3	Андреева А.А.
2022-2023	85,2	52	3,5	Николаева Н.К.	96,3 9а- 92,3% 9б- 100%	59,3 9а- 53,85 9б- 64,30	3,81 9а- 3,69 9б- 3,93	Ертаева И.А. Андреева А.А.
2023/24	100	83	3,88	Ганзий Г.А.	100%	44%	3,61	Андреева А.А.

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в течение 4-х лет повышается с 53,8% (2020/21 уч.г.) до 100% (2023/24 уч.г.), качество повысилось от 0% до 83%.

По русскому языку успеваемость практически стабильно, составляет около 92%-100 %, качество от 23% до 64,3%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

№	Предмет	Количество учеников	Сдали ГИА, чел (%от общ.кол-ва)	Сдали на «4» и «5», чел/(%)	Средний балл	Учитель
1	Биология	2	2(11%)	2(100%)	4,5	Ертаева Л.Н.
2	География	12	12(67%)	12(100%)	4,2	Ертаева Л.Н.
3	Информатика	15	15(83%)	9(60%)	3,6	Семенов А.И.
4	История	1	1(6%)	1(100%)	4	Кузьмин Г.В.
5	Обществознание	3	3(17%)	1(33%)	3,3	Кузьмин Г.В.
6	Физика	1	1(6%)	1(100%)	4	Балдунникова Л.Э.
7	Химия	2	2(11%)	1(50%)	3,5	Бояркина Н.Ю.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, химии, информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Таблица 12. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Кол-во сдавших экзамен	Средний балл ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
				выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	18	3,61	3,61	4	12	2
Математика	18	3,88	3,4	9	8	1
Биология	2	4,5	3,4	1	1	
География	12	4,2	3,4	12	-	-
Информатика	15	3,6	3,78	2	10	3
История	1	4	3,44	-	1	-
Обществознание	3	3,3	3,44		2	1
Физика	1	4	3,44		1	

Химия	2	3,5	3,33		1	1
-------	---	-----	------	--	---	---

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по русскому языку, информатике, обществознанию.

Таблица 13. ОГЭ по выбору за 3 года

№	2021- 2022 г.	2022- 2023 г.	2023-2024 г.
1	Обществознание (Сапина АЮ) Количество участников – 9 Освоили ООП – 9 (100%) Средний балл – 3,1	Обществознание (Сапина АЮ) Количество участников – 15 Освоили ООП – 15 (100%) Средний балл – 3,3	Обществознание (Кузьмин ГВ) Количество участников – 3 Освоили ООП – 3(100%) Средний балл – 3,3
2	Биология Количество участников – 3 Освоили ООП – 3 (100%) Средний балл – 4	Биология Количество участников – 3 Освоили ООП – 3 (100%) Средний балл – 4	Биология Количество участников – 2 Освоили ООП – 2(100%) Средний балл – 4,5
3	География Количество участников – 6 Освоили ООП – 6 (100%) Средний балл – 4,3	География Количество участников – 10 Освоили ООП – 8(80%) Средний балл – 3,9	География Количество участников – 12 Освоили ООП – 12(100%) Средний балл – 4,2
4	Химия Количество участников – 2 Освоили ООП – 2 (100%) Средний балл – 4	Химия (Петрова НГ) Количество участников – 1 Освоили ООП – 1 (100%) Средний балл – 4	Химия (Бояркина НЮ) Количество участников – 2 Освоили ООП – 2(100%) Средний балл – 3,5
5	Информатика Количество участников – 14 Освоили ООП – 13 (92,9%) Средний балл – 3,3	Информатика Количество участников – 18 Освоили ООП – 16(89%) Средний балл – 3,5	Информатика Количество участников – 15 Освоили ООП – 15(100%) Средний балл – 3,6
6	-	Физика Количество участников – 4 Освоили ООП – 4(100%) Средний балл – 3,5	Физика Количество участников – 1 Освоили ООП – 1(100%) Средний балл – 4
7	-	История (Сапина АЮ) Количество участников – 2 Освоили ООП – 2(100%) Средний балл – 3,5	История (Кузьмин ГВ) Количество участников – 1 Освоили ООП – 1(100%) Средний балл – 4
8	-	Англ. язык Количество участников – 1 Освоили ООП – 1(100%) Средний балл – 4	

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год, успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам и получили аттестаты. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 0 человек.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

ГИА-11

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 04.04.2023 г. №233/552, зарегистрирован в Минюсте 15.05.2023 №73314).

В 2024 году все выпускники 11 класса были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

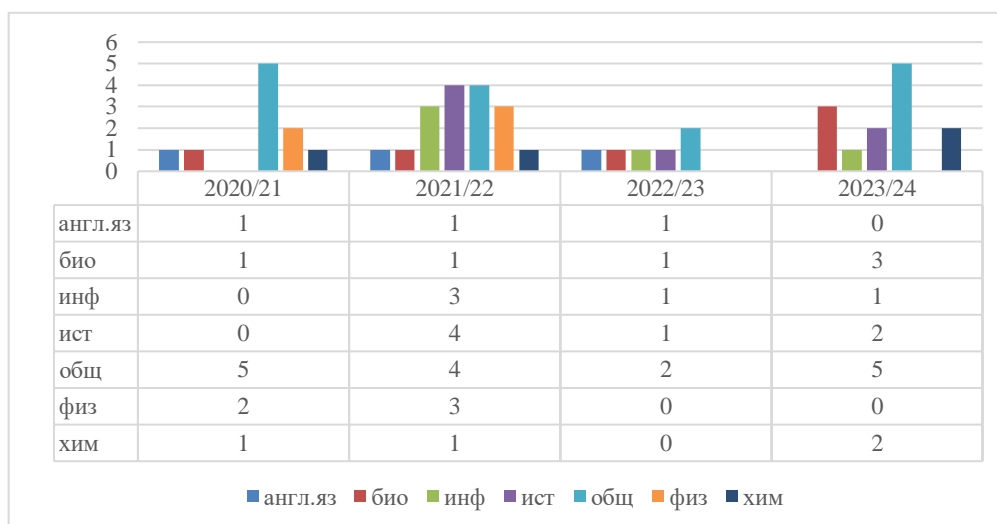
Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку (28.05.2024 г.) и математике- базовый (31.05.2024 г.) и профильный уровни (31.05.2024 г.).

Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору: химия- 2 чел; обществознание- 5 чел; информатика- 1 чел; биология- 2 чел; история- 2 чел.

В 2023- 2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся, информатику – 1, химию – 2, историю – 2, биологию – 3.

Диаграмма.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022, 2023 годами по школе повысился средний балл по математике базового уровня:

Математика (профильная)

Количество участников			Освоили ООП			Не освоили ООП		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
4	1	2	25% 1 уч.	100%	100%	75% 3уч.	0	0%

Русский язык

Количество участников			Освоили ООП			Не освоили ООП			Средний балл		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Учитель-Ертаева И.А.	Учитель-Андреев а А.А.	Учитель-Андреев а А.А.									
10	9	9	100%	100%	100%	0	0	0	55	56	53

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору 2023-2024 учебный год

Химия-

Минимальная граница- **36**

№	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
1	Мантатов Николай	38	71
2	Петрова Мария	5	17
По школе		22	44

Обществознание -

Минимальная граница- **42**

№	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
1	Баргуев Эдуард	29	53
2	Берулев Андрей	19	38
3	Махутов Максим	22	44
4	Плишкин Анатолий	29	53
5	Хартанова Зоя	27	51
По школе		25	48

История -

Минимальная граница- **32**

№	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
1	Плишкин Анатолий	13	42
2	Хартанова Зоя	18	51
По школе		16	46

Биология -

Минимальная граница- **36**

№	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
1	Захаров Дорж	7	17
2	Мантатов Николай	31	63
3	Петрова Мария	19	43
По школе		19	41

Информатика-

Минимальная граница- **40**

№	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
1	Родионова Синтихия	2	14
		2	14

Таблица 16. Сводная таблица результатов ЕГЭ-2024 по предметам по выбору

№	Предмет	Мин. граница, балл	Количество обучающихся, чел.	Освоили ООП, чел/(%)	Не освоили ООП, чел/(%)	Наивысший балл	Наименьший результат
1	Биология	36	3	2	1	63	17
2	Информатика	40	1	0	1	-	14
3	История	32	2	2	0	51	42
4	Математика (профильная)	27	2	1	1	58	22
5	Математика (базовая)	3	7	7	0	5	3
6	Обществознание	42	5	4	1	32	53
7	Русский язык	24	9	9	0	70	39
8	Химия	36	2	1	1	71	17

Все выпускники 11 класса завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2024 года. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)- 0.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (11%).

Результаты ВПР:

1. Итоги ВПР- 2024 года в 4 классе.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	765	27863	8,56	33,13	44,13	14,18
Осинский район	16	320	7,5	39,69	38,44	14,38
Бильчирская СОШ		19	21,05	36,84	36,84	5,26

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	83	25,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	200	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	11,56
Всего	320	100
"Бильчирская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	796	30806	3,8	22,65	45,29	28,26
Осинский район	16	321	4,36	28,35	40,19	27,1
Бильчирская СОШ		22	4,55	54,55	27,27	13,64

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	16,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	204	63,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	64	19,94
Всего	321	100
Бильчирская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	796	30592	0,81	19,89	58,75	20,54
Осинский район	16	323	0,93	26,32	57,28	15,48
Бильчирская СОШ		22	4,55	54,55	31,82	9,09

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	83	25,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	200	61,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	40	12,38
Всего	323	100
"Бильчирская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	54,55

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

2. Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	744	30200	21,07	37,69	31,14	10,1
Осинский район	15	357	25,21	36,69	30,25	7,84
Бильчирская СОШ		18	27,78	50	22,22	0

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	173	48,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	173	48,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	3,08
Всего	357	100
"Бильчирская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	744	30010	13,65	35,98	36,12	14,25
Осинский район	15	355	12,96	34,08	32,68	20,28
Бильчирская СОШ		17	17,65	58,82	23,53	0

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	113	31,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	196	55,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	45	12,71
Всего	355	100
"Бильчирская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5
Всего	17	100

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	745	29972	12,12	40,21	38,86	8,81
Осинский район	15	338	14,5	42,9	36,39	6,21
Бильчирская СОШ		17	17,65	47,06	35,29	0

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	164	48,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	150	44,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	7,1
Всего	338	100
"Бильчирская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	745	30676	10,67	40,38	37,26	11,69
Осинский район	15	362	7,73	41,71	36,74	13,81
Бильчирская СОШ		18	27,78	50	22,22	0

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	161	44,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	158	43,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43	11,88
Всего	362	100
"Бильчирская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	11,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

3. Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	746	28592	22,16	39,4	31,38	7,06
Осинский район	15	330	17,88	43,94	31,52	6,67
Бильчирская СОШ		16	25	37,5	31,25	6,25

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	129	39,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	190	57,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	3,33
Всего	330	100
Бильчирская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	745	28486	19,23	46,73	28,69	5,35
Осинский район	15	332	17,47	52,71	26,2	3,61
Бильчирская СОШ		16	25	50	25	0

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	154	46,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	158	47,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	6,02
Всего	332	100
Бильчирская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	493	12172	16,63	44,23	33,21	5,93
Осинский район	11	179	18,99	50,28	28,49	2,23

Бильчирская СОШ		15	46,67	33,33	13,33	6,67
-----------------	--	----	-------	-------	-------	------

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	114	63,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	33,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	2,79
Всего	179	100
Бильчирская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	538	14345	8,27	49,11	34,65	7,96
Осинский район	8	143	13,99	60,14	22,38	3,5
Бильчирская СОШ		17	11,76	64,71	23,53	0

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	70	48,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	49,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,4
Всего	143	100
Бильчирская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

4. Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	747	27248	20,08	42,61	31,44	5,87
Осинский район	14	320	25,94	43,13	27,5	3,44
Бильчирская СОШ		13	30,77	46,15	23,08	0

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	141	44,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	166	51,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	4,06
Всего	320	100
Бильчирская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	76,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	15,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	741	26239	14,18	50,47	28,46	6,89
Осинский район	14	320	14,69	47,81	30,31	7,19
Бильчирская СОШ		13	23,08	46,15	30,77	0

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	109	34,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	184	57,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	8,44
Всего	320	100
Бильчирская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Обществознание (компьютерная форма)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	448	9549	15,59	44,1	34,2	6,11
Осинский район	8	116	19,83	53,45	20,69	6,03
Бильчирская СОШ		14	57,14	21,43	14,29	7,14

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69	59,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	40,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	116	100
Бильчирская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	78,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	21,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	553	13478	13,88	47,31	30,38	8,44
Осинский район	10	164	20,73	48,78	26,22	4,27
Бильчирская СОШ		13	23,08	46,15	30,77	0

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	74	45,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	48,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	6,71
Всего	164	100
Бильчирская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

5. Итоги ВПР 2024 года в 8 классах

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	752	27298	23,31	33,29	36,45	6,95
Осинский район	16	325	30,15	34,77	29,54	5,54
Бильчирская СОШ		24	20,83	54,17	25	0

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	146	44,92

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	147	45,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	9,85
Всего	325	100
Бильчирская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	54,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Биология, 8б класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	202	3760	10,08	47,55	35,4	6,97
Осинский район	5	49	18,37	46,94	30,61	4,08
Бильчирская СОШ		11	18,18	54,55	27,27	0

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	40,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	44,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	14,29
Всего	49	100
Бильчирская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	18,18
Всего	11	100

География, 8а класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	418	9054	16,7	49,58	28,95	4,77
Осинский район	9	122	23,77	54,92	18,03	3,28
Бильчирская СОШ		15	20	53,33	20	6,67

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69	56,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	38,52

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4,92
Всего	122	100
Бильчирская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

Обществознание, 8б класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	459	9742	15,06	47,32	31,09	6,53
Осинский район	7	84	23,81	59,52	15,48	1,19
Бильчирская СОШ		13	30,77	53,85	15,38	0

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	40,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,38
Всего	84	100
Бильчирская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Физика, 8а класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Иркутская обл.	438	9257	13,82	47,93	30,79	7,46
Осинский район	7	117	12,82	47,86	34,19	5,13
Бильчирская СОШ		12	16,67	50	33,33	0

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Осинский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	35,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	58,97

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,13
Всего	117	100
Бильчирская СОШ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 5 класса, что обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Также снижение уровня образовательных результатов в 7 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В 2024 году педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по следующей тематике:

- «Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ», 16 ч.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

18. Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

	Класс	Предмет	Ф. И. О. победителей и призеров предметных олимпиад	Статус	Ф. И. О. учителя
1	6	Англ. язык	Голубков Дмитрий	победитель	Касьянова Т.Н.
2	11	Англ. язык	Иванова Светлана	победитель	Касьянова Т.Н.
3	9а	Астрономия	Архинчеев Тимофей	призёр	Балдунникова Л.Э.
4	11	Астрономия	Ашаханов Александр	победитель	Балдунникова Л.Э.
5	9а	Биология	Хартанов Андрей	призёр	Ертаева Л.Н.
6	11	Биология	Сыденова Ольга	победитель	Ертаева Л.Н.
7	11	Биология	Хартанов Алексей	победитель	Ертаева Л.Н.

8	11	География	Ашаханов Александр	победитель	Ертаева Л.Н.
9	7	Информатика	Манжиханова Екатерина	призёр	МаксUTOва Ю.В.
10	10	Информатика	Белозерцев Данил	призёр	МаксUTOва Ю.В.
11	8	История	Татарова Клара	победитель	Сапина А.Ю.
12	7	Литература	Мозокина Карина	призёр	Ертаева И.А.
13	8	Литература	Кайгородова Амалия	призёр	Ертаева И.А.
14	11	Литература	Бардамов Вячеслав	победитель	Андреева А.А.
15	11	Литература	Сыденова Ольга	победитель	Андреева А.А.
16	11	Литература	Хартанов Алексей	победитель	Андреева А.А.
17	9а	ОБЗР	Ертаев Павел	победитель	Матхалов В.Б.
18	9а	ОБЗР	Хартанов Ардрей	призёр	Матхалов В.Б.
19	10	ОБЗР	Манжиханов Никита	победитель	Матхалов В.Б.
20	11	ОБЗР	Ашаханов Александр	победитель	Матхалов В.Б.
21	11	ОБЗР	Бардамов Вячеслав	призёр	Матхалов В.Б.
22	11	ОБЗР	Манжиханов Данила	призёр	Матхалов В.Б.
23	11	ОБЗР	Олина Валерия	победитель	Матхалов В.Б.
24	11	ОБЗР	Сыденова Ольга	призёр	Матхалов В.Б.
25	11	ОБЗР	Хартанов Алексей	призёр	Матхалов В.Б.
26	8	Обществознание	Татарова Клара	победитель	Сапина А.Ю.
27	9а	Обществознание	Харханова Элина	победитель	Сапина А.Ю.
28	9а	Обществознание	Хошхоев Павел	победитель	Сапина А.Ю.
29	9б	Обществознание	Сидоров Ярослав	победитель	Сапина А.Ю.
30	5	Русский язык	Баинова Анна	победитель	Сиденова Т.И.
31	5	Русский язык	Соболева Варвара	призёр	Сиденова Т.И.
32	8	Технология	Кайгородова Амалия	призёр	Ашаханова А.Б.
33	11	Технология	Медведева Елена	победитель	Ашаханова А.Б.
34	11	Технология	Сыденова Ольга	победитель	Ашаханова А.Б.
35	9а	Физика	Ертаев Павел	призёр	Балдунникова Л.Э.
36	11	Физика	Ашаханов Александр	победитель	Балдунникова Л.Э.
37	9а	Физкультура	Хартанов Андрей	призёр	Матхалов В.Б.
38	11	Физкультура	Ашаханов Александр	победитель	Матхалов В.Б.
39	11	Физкультура	Манжиханов Данила	призёр	Матхалов В.Б.

Таблица 19. Участие в муниципальном этапе ВсОШ приняло участие количество участников ВсОШ за 3 года:

Учебный год	Всего уча-	Приняли участие в ШЭ ВсОШ	% от общего кол-ва	Приняли участие в МЭ ВсОШ	% от общего кол-ва	Количество победителей и призеров
2022-2023	161	65	40,4	38	17,5	12
2023-2024	129	50	39	42	28,8	15 3 (б.я)
2024-2025	129	76	59	33	24,2	8 2 (б.я)

Таблица 19. Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (7-11 классы) за 3 года

Предмет	Учитель	2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
		Участник	Класс	Участник	Класс	Участник	Кл.

1	Английский язык	Касьянова Т.Н	-	-	Иванова Светлана	10	Иванова Светлана	1
	Астрономия	Балдунникова Л.Э.	-	-	Архинчеев Тимофей	8а	-	-
2	Биология	Ертаева Л.Н	1. Мантатов Николай (победитель)	10	1. Мантатов Николай 2. Кайгородова Амалия (призёры)	11 7	1. Сиденова Ольга (победитель) 2. Хартанов Алексей (призер)	1 1
	Бурятский язык	Хартанова В.Б.	Татарова Клара	6	Татарова Клара	7	1. Татарова Клара (победитель) 2. Халтанова Яна (призёр)	8 8
	Бурятский язык	Спасова Д.М	1.Семенова Ирина 2. Сыденова Ольга	8 9	Семенова Ирина	9	10, 11 кл не участвуют в олимпиаде по б.я	
	География	Ертаева Л.Н	-	-	Татарова Клара	7	Ашаханов Александр	1
	История	Сапина А.Ю	-	-	Татарова Клара (победитель)	7	-	-
3	Обществознание	Сапина А.Ю	1. Хошхоев Павел 2. Сыденова Ольга (призёры)	7 9	1. Харханова Элина 2. Хошхоев Павел (победители)	8а 8а	-	-
5	ОБЖ	Матхалов В.Б	1.Ашаханов Александр 2. Мантатов Николай 3.Тулохонов Виталий (призёры)	9 10 11	1. Хартанов Андрей (победитель) 2. Ертаев Павел 3. Ашаханов Александр 4. Хартанов Алексей 5. Хартанова Зоя (призёры)	8а 8а 10 10 11	1. Хартанов Андрей 2. Хартанов Алексей	9 1
	Физическая культура	Матхалов В.Б	1.Ашаханов Александр	9	1. Хартанов Андрей 2. Ашаханов Александр (призёры)	8а 10	Ашаханов Александр	1
	Технология	Ашаханова А.Б.	-	-	Харханова Элина (призёр)	9а	Кайгородова Амалия (призёр)	8

Таблица 20. Муниципальный этап ВсОШ 3, 4 классы

	Предмет	Учитель	2022-2023 уч. г.	
			Победители, призёры	Класс
1	Русский язык	Архинчеева Ю.В.	нет	3
2	Математика	Архинчеева Ю.В.	нет	3
3	Русский язык	Николаева М.Н.	нет	4
4	Математика	Николаева М.Н.	нет	4
5	Английский язык	Касьянова Т.Н.	Голубков Дмитрий, призёр	4

	Предмет	Учитель	2023-2024 уч.г.	
			Победители, призёры	Класс
1	Бурятский язык	Хартанова В.Б.	Мантыкова Ольга, победитель	3
2	Русский язык	Семёнова Е.И.	Ковязина Дарья, Ахтереева Камилла, призёры	3
3	Русский язык	Николаева М.Н.	Титов Даниил, призёр	4
4	Русский язык	Архинчеева Ю.В.	Баинова Анна, призёр	4
5	Математика	Архинчеева Ю.В.	Баинова Анна, призёр	4

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Бильчирская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Бильчирская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и г. Иркутска.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих

на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 115 респондентов (54,5% от общего числа учащихся 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса- 95,5%
2. Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся- 96,3%.
3. Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации- 95,41%.
4. Готовность рекомендовать организацию знакомым- 94,5%.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

В 2024 году педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Бильчирская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

Педагогам школы была предоставлена ГАУ ИО ЦОПМКиМКО образовательная услуга по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» в количестве 36 часов.

Таблица 22. Педагоги прошедшие ДПП ПК «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников»

1	Баирова Алена Антоновна
2	Багадаева Агния Яковлевна
3	Ертаева Любовь Николаевна
4	Иванова Светлана Дугар-Суруновна
5	Ганзий Галина Александровна
6	Максутова Юлия Викторовна
7	Манхирова Татьяна Лаврентьевна
8	Николаева Маргарита Николаевна
9	Огородникова Ирина Анатольевна
10	Кузьмина Татьяна Протасовна
11	Хамнужев Дмитрий Антонович

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Бильчирская СОШ», присутствующих на заседании.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Бильчирская СОШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 8 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Бильчирская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Бильчирская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 11.

Анализ результатов показал, что в 2024 году низка активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Необходимо проводить работу в данном направлении.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Бильчирская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Бильчирская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16514 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4634 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5653 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные документы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 636.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы частично оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Баирова А.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 5 из них оснащены интерактивными досками. Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Бильчирская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58+15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(24%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,61
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике - базовый уровень - профильный	балл	4,14 40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		(2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	(2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		29
– с высшим образованием	человек	23 ч(79%)

– высшим педагогическим образованием		21 ч(72%)
– средним профессиональным образованием		8 ч (21%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 ч(21%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23(79%)
– с высшей		5 (22%)
– первой		18(78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (33%)
– до 5 лет		2 ч(6,2%)
– больше 30 лет		13 ч(40,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21ч(72%)
– до 30 лет		2 ч(7%)
– от 55 лет		19ч(66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33ч (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 ч (46%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,137
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.